

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы:

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН, специалистов правоохранительных органов;
 - Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ПДН.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|------------------------|---|
| 1. | Составление анализа и отчета о работе за год. | Июнь, август | Социальный педагог |
| 2. | Составление плана работы на год. | Июнь | |
| 3. | Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По мере необходимости | |
| 4. | Работа по запросам учащихся, родителей, учителей. | В течение года | |
| 5. | Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска» . | В течение года | |
| 6. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | |
| 7. | Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных | до 25.09. | Социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. | до 05.09. | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Принимать участие в работе КДН и ПДН города. | По мере необходимости. | Соц. педагог |
| 10. | Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 11. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов. | По запросу | Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог |
|-----|---|------------|--|

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН, КДН И ВНШ

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Информировать родителей о постановке на ВНШ их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 4. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Участие в работе Совета профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, Соц. педагог |
| 6. | Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 7. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска» | В течение года | Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители |
| 8. | Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог |
| 9. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися | Постоянно в течение учебного года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог |
| 10. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Соц. педагог |
| 2. | Посещение на дому неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 3. | Вызов родителей на заседания Совета профилактики | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 4. | Своевременно оформлять в реабилитационный центр детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные). | В течение года. | Социальный педагог, Классные руководители |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|
| 6. | Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Инспектор ОДН, социальный педагог |
| 7. | Работа с малообеспеченными семьями: - составление ходатайств на получение бесплатного питания и проездных билетов | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Работа с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН, КДН, неблагополучными семьями, | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ; ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ОПЕКЕ

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | Составление списка детей – инвалидов, детей, находящихся на опеке | Август, сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым | По запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми, находящимися на опеке | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| 5. | Посещение на дому детей, находящихся на опеке. | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |

САМООБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|---|--|-----------|--------------|
| 1 | Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах | Постоянно | Соц. педагог |
| 2 | Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики | Постоянно | Соц. педагог |

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

| | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Информировать своевременно администрацию, социального педагога школы о постановке обучающихся школы на учет в ПДН, КДН | В течение года | Инспектор ПДН |
| 2. | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН |
| 3. | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |