

Принято решением педагогического совета
Протокол от 28.03.2025 № 9
Председатель ПС Н.Ю. Мешерякова

Утвержден приказом
МБОУ "СОШ №9 им. А.Е. Боровых"
от 28.03.2025 № 81/2-д
Директор школы Т.И. Михайличенко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9
имени дважды Героя Советского Союза А. Е. Боровых»**

Курск,
2025

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя
Советского Союза А.Е. Боровых»**

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых».

Юридический адрес/фактический адрес:

Курская область, 305008, город Курск, улица Верхняя Казацкая, 196.

Курская область, 305008, город Курск, улица Верхняя Казацкая, 196.

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 46Л01, № 0001043 дата выдачи 29.09.2017, действительна бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2881.

Свидетельство о государственной аккредитации: 46А01 № 0000526, выдано комитетом образования и науки Курской области 28.09.2017 рег. № 1871, действительно бессрочно.

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска.

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00 – 18.00.

Телефон/факс: (4712) 58-34-79

E-mail: kurskschool9@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh9-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО

1) Благодарность за организацию и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и

Чемпионата высоких технологий-2023 в Курской области по компетенции: «Технологии информационного моделирования BIM». Юниоры.

2) Диплом за участие в III муниципальном конкурсе по технологии «Юный мастер».

3) Благодарственное письмо за активное участие в работе по увековечиванию памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга по защите Отечества, и весомый вклад в военно-патриотическое воспитание школьников.

Участие в грантовых конкурсах – нет.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1939 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1 313 кв.м., в расчете на одного учащегося – 2,5 кв. м.

Проектная мощность – 460 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – да, 2010 год.

В школе обучается (по состоянию на 1.04.2025) 528 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2):

- кабинет педагога-психолога – 1
- медицинский пункт – 1
- спортивный зал – 1

- музей – 1
- столовая с буфетом – 1
- **учебные кабинеты** – 23

42 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

34 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

36 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

90 % обучающихся с ОВЗ 1-4 классов получают бесплатное двухразовое горячее питание, 12 % обучающихся на дому получают денежную компенсацию за горячее питание;

96 % обучающихся с ОВЗ 5-9 классов получают бесплатное двухразовое горячее питание, 4% обучающихся на дому получают денежную компенсацию за горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 20 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет) - приспособленный:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);

- с медиатекой (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (528 чел./100%).

Наличие лицензированного школьного музея: в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» с 2003 г. действует музей «История Слободы Казацкой».

Номер свидетельства 12 785 ДОД "ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий".

Основные направления деятельности музея:

- ✓ поисковая работа;
- ✓ проектная, исследовательская деятельность обучающихся;
- ✓ организация экспозиций и выставок;
- ✓ выявление, сбор, учёт и хранение музейных экспонатов и музейных коллекций;
- ✓ публикация музейных предметов и музейных коллекций.

В 2022–2023 учебном году появилось новое направление в работе музея: изучение истории Малороссии, материалов о выпускниках школы, участниках СВО.

Наличие школьного театра да/нет.

Наличие школьного спортивного клуба да/нет.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования. Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский).

С 7 класса в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий).

В школе функционирует дошкольная группа на 25 мест на платной основе – подготовка будущих первоклассников «Кроха».

Режим работы дошкольных групп:

Вторник – 16.00-17.45

Суббота – 10.00-11.45

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 5 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 176 чел.

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования – 49 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 220 чел.

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования – 45 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 38 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

В 10 классе реализуется гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в 10, 11 классах: обществознание, литература.

10 -11 класс – литература, обществознание.

12 обучающихся психолого-педагогических классов проходят обучение профессии *вожатый*.

В 8–9-х классах реализуется предпрофильная подготовка психолого-педагогической направленности, участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий», конкурсах профессионального мастерства.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

60% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

В 2024-2025 учебном году обучение в ОО проводится в очном и дистанционном формате. 53 ученика обучается с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, 477 обучающихся – в очном формате.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0.

65 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – способствовать росту образовательных возможностей и творческих способностей обучающихся путём всестороннего развития личности каждого ученика на всех уровнях школьного образования.

Ценности:

- духовно-нравственные ценности, осознание себя частью общества;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- готовность и способность к образованию, самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию в условиях динамически развивающихся технологий.

- патриотизм, готовность к служению Отечеству;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;

- уважение к русскому языку как государствообразующему языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения

Видение – воспитание гражданина, любящего свою Родину, родную культуру, традиции.

Цель школы – организация доступного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению свободной, успешной, социально активной, конкурентноспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.

На основании результатов диагностики «Школа Минпросвещения России» в ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2025 – 2029 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

При планировании работы школы большое внимание ежегодно уделяется работе с мотивированными учащимися. С этой целью ведется отслеживание качества образования школьников, их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

**План работы с одаренными детьми
на 2024–2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования		

Организация взаимодействия с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех», «Кванториум»		Заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по УВР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Педагог-психолог
Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей

Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам Подготовка к участию в МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
Методический семинар «Ключевые компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» (в рамках программы наставничества) «Приёмы эффективной подготовки	Март	Заместитель директора по УВР, педагогические работники

детей к олимпиадам»		
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Председатели методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности: частью программы, формируемой ОО, является урок краеведческого направления – история Курской области (7-8 классы).

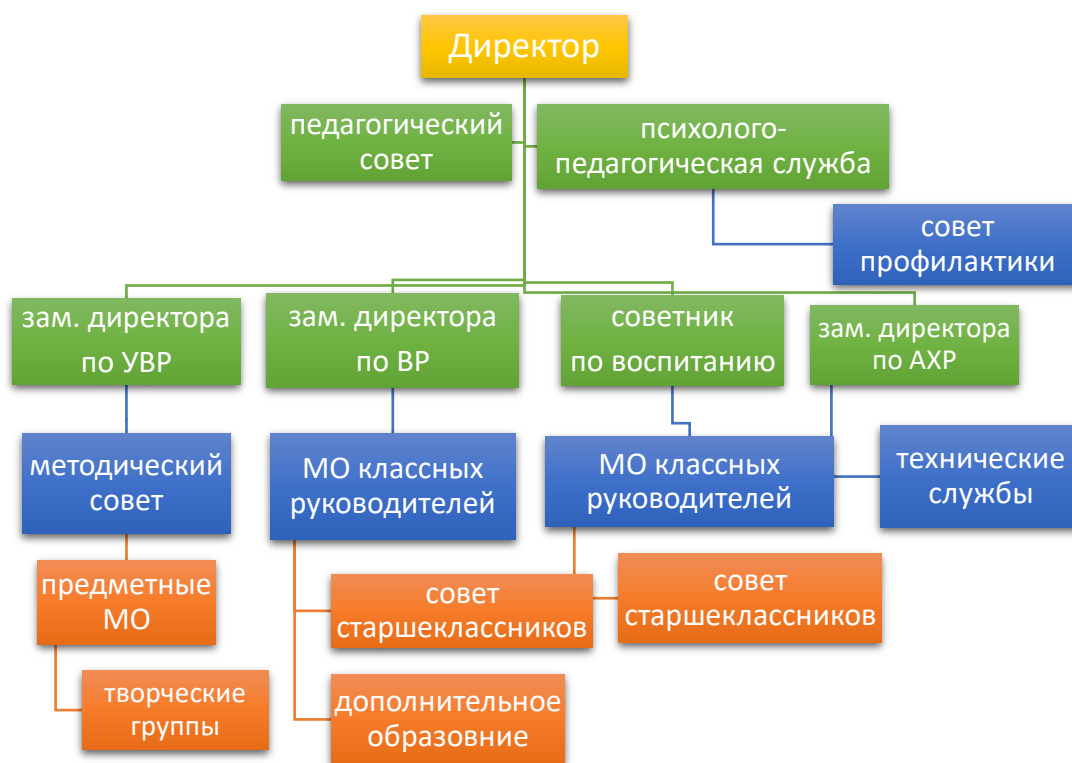
Уникальные практики работы с родителями

План работы с родительской общественностью по формированию ценностей «ответственного родительства» на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативное	1. Разработка и утверждение плана по формированию ценностей «ответственного родительства». 2. Ознакомление с локальными актами школы, направленными на формирование устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.	Ноябрь Ноябрь	Зам.директора по УВР, общешкольный родительский комитет Администрация школы, классные руководители
2.	Информационное	1. Заседание ШМО классных руководителей «Работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства». 2. Оформление стенда с информацией по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет, о возможности несовершеннолетним анонимного сообщения о насилии по отношению к детям с указанием номера круглосуточного бесплатного телефона доверия (8-800-200-122) 3. Размещение на сайте ОУ информации по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет. 4. Единый классный час «Насилие и закон». Возможность анонимного сообщения о насилии по отношению к детям. 5. Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» с демонстрацией просветительского сайта «Я - родитель». 6. Освещение Международного дня Детского телефона доверия на стендах. 7. Тематическая выставка «Семь золотых правил хороших родителей и хороших детей». 8. Разработка и распространение информационных листовок на общешкольных родительских собраниях: «Не допустить жестокости к детям»; «Здоровый образ жизни»;	Ноябрь I полугодие I полугодие II полугодие Январь Январь Март Апрель	Завуч по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Администратор сайта Администратор сайта Кл. руководители 1-9 кл. Зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, социальный педагог Социальный педагог

		«Мудрые советы для родителей»; «Способы выхода из семейных конфликтов с детьми».	В течение года	
3.	Консультационное	1. Индивидуально-профилактическая работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства» 2. Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска. 3. Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов.	В течение года	Администрация школы Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
4.	Методическое	1. Оформление информации на стенде «Семья. Права и обязанности детей и родителей». 2. Тематическая выставка методической литературы «Воспитание без насилия». 3. Тематическая консультация на заседании ШМО классных руководителей «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми». 4. Семинар для родителей «Способы решения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях».	I полугодие II полугодие Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог Школьная библиотека, библиотекарь руководитель ШМО классных руководит. социальный педагог, педагог-психолог
5.	Творческое	1. Участие в конкурсах творческих работ «Золотой ларец», «Волшебная палитра». 2. Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Умелец». 3. Участие в конкурсной программе «Всей семьей на старт».	Июнь Апрель Декабрь	Старшая вожатая Старшая вожатая Учителя физкультуры

Структура и система управления организацией



В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;

- профсоюз;
- совет профилактики

С целью развития самоуправления в образовательном учреждении созданы:

- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

**Характеристика экспериментальной и инновационной
деятельности в школе**

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Учитель года – 2025	финалист муниципального этапа – учитель русского языка и литературы Низовцева Е.О.
	Конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю»	учитель русского языка и литературы Склад Н.В., лауреат II степени
	Смотр самодеятельного художественного творчества работников образования города Курска – 2025	Коллектив педагогов школы, лауреаты II степени
	Конкурс «Педагогический дебют – 2022»	участник – учитель истории Куркина Е.А.
участие ОО в реализации региональных проектов	Заседание отделения учителей биологии регионального УМО, 2021	учитель биологии Склад Е.А. выступил с докладом
	межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в образовании: проблемы и перспективы развития», ГАУДПОЛО ИРО, г. Липецк.	«Планирование деятельности «Школы эффективного учителя» с учетом профессиональных дефицитов учительского сообщества»

	Трансляция опыта (доклад) Публикация статьи член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Региональный конкурс «Лого-мастер - 2024» – участие Региональный конкурс «Мой первый учитель» (2024-2025) – участие	- «О сопровождении роста профессиональных компетенций учителей биологии Курской области» «Дистанционное обучение – от идеи до воплощения». «Цифровая платформа «iNaturalist» – новые горизонты полевой биологии в школе» учитель биологии Скляр Е.А. учитель русского языка и литературы Зинина Н.А. логопед Карамышева И.В. учитель начальных классов Джанджулия М.К.
участие ОО в реализации областных проектов	Конкурс «Лучший психолого-педагогический класс» (2023-2024) – диплом за 3 место	Учащиеся 10 класса, заместитель директора по УВР Никольникова Т.И.

	цикл вебинаров «Теория вероятностей и математическая статистика в школьном курсе математики», «Готовимся к ГИА по математике. Геометрия» (2023 г.) Разработка методических материалов по родной литературе в рамках работы РУМО Курской обл.(2021) Расширенное заседание отделений учителей русского языка и литературы, учителей родного языка и родной литературы УМО в системе общего образования Курской (2023) Региональный проект «Школа молодого словесника» (2023) Обобщение опыта по	учитель математики Фильчаков С.В. – разработка цикла вебинаров для учителей математики в рамках курсов повышения квалификации. учитель русского языка и литературы Зинина Н.А. – публикация комплекта рабочих тетрадей по родной литературе для 5-9х классов, ОГБУ ДПО КИРО, 2021 г. выступление «Социальные проекты – один из эффективных методов осуществления успешной профориентации обучающихся в педклассах учитель русского языка и литературы Зинина Н.А. - проведение мастер-класса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: сочинение
--	--	---

	теме «Возможности организации совместной работы школьников очной и дистанционной форм обучения на уроках иностранного языка среднего и старшего звена» (2021)	9.2, 9.3. Исправляем ошибки, редактируем текст» учитель английского языка Астрединова М.И. – публикация статьи /Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2021. – No 13.
участие ОО в реализации федеральных проектов	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (2024-2025) – победитель Разработка банка заданий по математике (профильный уровень) для подготовки к ЕГЭ (Государственный университет просвещения) «Цифровая образовательная среда» (2020-2023) Образовательная онлайн-платформа Учи.ру (2020-2024) Большой этнографический диктант	ученица 11 класса Мотякина Кристина, руководитель – учитель обществознания Павлова Н.С. учитель математики Фильчаков С.В. Цикл уроков для обучающихся «Урок цифры» «Урок финансовой грамотности» «Единый урок безопасности в сети Интернет» участие в предметных олимпиадах (русский язык, литература, математика),

	(2021-2022)	олимпиадах по экологии, финансовой грамотности
	Диктант Победы (2022-2024)	участие педагогов и обучающихся 5-11 классов

Выводы: в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» организовано систематическое вовлечение всех педагогов и обучающихся в экспериментальную и инновационную деятельность, что позволяет учесть широкий спектр интересов учащихся с целью повышения уровня познавательной активности и реализации их образовательных потребностей.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 49 педагогов, в том числе 35 учителей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД, 3 педагога дополнительного образования. Количество заместителей директора – 4.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 39/80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 39/80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 10/20%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 10/20%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 5 чел./15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 13 чел./27% – первую,
- 16 чел./28% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 15 чел./30% учителей – без категории (вновь назначенные, молодые специалисты).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников:

2021-2022 учебный год – 63

2022-2023 учебный год – 61

2023-2024 учебный год – 66

- количество обучающихся в расчете на 1 работника:

2021-2022 учебный год – 7,90

2022-2023 учебный год – 8,6

2023-2024 учебный год – 8,00

- численность педагогических работников:

2021-2022 учебный год – 46

2022-2023 учебный год – 44

2023-2024 учебный год – 49

- доля педагогических работников в общей численности работников:

2021-2022 учебный год – 73

2022-2023 учебный год – 72

2023-2024 учебный год – 74

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации:

2021-2022 учебный год – 1,30

2022-2023 учебный год – 1,36

2023-2024 учебный год – 1,40

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника:

2021-2022 учебный год – 10,3

2022-2023 учебный год – 10,4

2023-2024 учебный год – 10,6

- уровень образования

учебный период	высшее образование	среднее специальное
2021-2022 уч. год	48	8
2022-2023 уч. год	44	12
2023-2024 уч. год	48	1

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

учебный год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2021-2022	9	11	5	10	4	9	3	4	8	1
2022-2023	10	9	10	8	3	8	6	3	5	1
2023-2024	15	8	5	6	4	2	4	4	1	0

- наличие квалификационной категории

учебный период	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежит аттестации
2021-2022	3	27	6	10
2022-2023	3	21	12	8
2023-2024	5	13	16	15

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2021-2022	10	5	8	8	10	22
2022-2023	8	7	9	10	10	19
2023-2024	20	4	3	4	5	13

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

– 2021-2022 уч. год

региональный уровень – 15 %

федеральный уровень – 5%

– 2022-2023 уч. год

региональный уровень – 18%

федеральный уровень – 6%

– 2023-2024 уч. год

региональный уровень – 20%

федеральный уровень – 4%

13% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

11% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

1 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

0 имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

иное – почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1%

Участие педагогов в работе методических объединений:

4 % педагогов входят в состав региональных УМО (УМО учителей русского языка и литературы, УМО учителей биологии);

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

15 % преподавателей являются членами жюри МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ.

3 чел. (6%) входят в творческие объединения (методические объединения по разработке учебных материалов, видео-лекций и пособий на базе Курского института развития образования).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

№ п/п	Учебный год	Учитель	Предмет
1	2021-2022	Зинина Н.А. Скляр Е.А.	русский язык, литература биология
2	2022-2023	Зинина Н.А. Скляр Е.А.	русский язык, литература биология
3	2023-2024	Зинина Н.А. Скляр Е.А.	русский язык, литература биология

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК)

ГИА-9 – 1

ГИА-11 – 1

ВПР – 24

НИКО – 0

Схема организации системы наставничества



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

В целях осуществления мер социальной поддержки молодым специалистам. Для выпускников профессиональных образовательных организаций /образовательных организаций высшего образования в возрасте до тридцати пяти лет, впервые поступивших на работу, устанавливаются следующие выплаты:

- повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим с отличием профессиональные образовательные организации / образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»;

- повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и / образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых».

Повышающий коэффициент к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и / образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых», образуют новый оклад, который учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

- повышающий коэффициент к должностному окладу в течение учебного года за работу с детьми с ОВЗ/инвалидами – 1,2.

- повышающий коэффициент к должностному окладу за работу с детьми с ОВЗ, находящимися на домашнем обучении в течение учебного года – 1,4.

С целью закрепления молодых педагогов в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» развития творческой и социальной активности молодежи, содействия повышению их профессиональной квалификации и карьерному росту, обеспечения их правовой и социальной защищенности за молодыми специалистами в первые три года их работы закрепляется наставник – руководитель МО молодых специалистов. Для наставников устанавливается стимулирующая выплата за эффективную организацию наставничества в размере повышающего коэффициента 1,15.

Меры стимулирования труда учителя.

В МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» работникам устанавливаются следующие выплаты:

1. компенсационного характера

- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зон обслуживания;

- доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

- повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

- выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей: проверка письменных работ, заведование кабинетами, учебными мастерскими, методическими комиссиями и другими видами работ, не входящими в прямые должностные обязанности работников.

2. стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты труда;

- за качество выполняемых работ;

- премиальные выплаты по итогам работы;

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет.

Перечень, размеры и условия установления и осуществления компенсационных и стимулирующих выплат определяются с учётом мнения профсоюзного комитета, Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя Советского Союза А. Е. Боровых» на 2024- 2027 годы, Положения об оплате труда работников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.Е. Боровых». Согласно Положению об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» и с учетом содержания Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование», утвержденного постановлением Администрации города Курска от 20.04.2010 № 1276 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности

«Образование» и прочих муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска» (с изменениями и дополнениями), Закону Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями) и другими региональными и муниципальными нормативными актами, работникам образовательных организаций и иных организаций системы образования, за исключением работающих по совместительству, финансируемых из регионального и муниципального бюджетов, предоставляются:

- единовременная выплата в размере трех должностных окладов (ставок) при увольнении в связи с выходом на страховую пенсию по старости, в том числе досрочно в связи с осуществлением педагогической деятельности (при наличии стажа работы в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» не менее 10 лет), или выходом на страховую пенсию по инвалидности, независимо от стажа работы;

- оплачиваемый отпуск на 3 месяца для завершения работы над кандидатской или докторской диссертацией; защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию после присвоения учёной степени кандидата, доктора наук производится разовая выплата в размере 3-х должностных окладов (ставок).

Выводы: кадровый состав МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Более 30% педагогических работников являются молодыми специалистами. В связи с этим с 2021 года в школе реализуется эффективная программа Наставничества, в рамках которой в течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала молодых педагогов, вовлечение в активную общешкольную деятельность, оказание всесторонней методической помощи.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2021-2022	229 чел.	239 чел.	30 чел.	503 чел.
2022-2023	226 чел.	279 чел.	20 чел.	525 чел.
2023-2024	213 чел.	282 чел.	30 чел.	525 чел.

- численность обучающихся, занимающихся в первую смену по уровням обучения

I смена	уч. год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
	2021-2022	229 чел.	244 чел.	30 чел.	503 чел.
	2022-2023	226 чел.	279 чел.	20 чел.	525 чел.
	2023-2024	213 чел.	282 чел.	30 чел.	525 чел.

По состоянию на 01.04.2025:

530/100 % обучающихся занимается в первую смену.

38/6 % обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

46/8,8 % обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

21/4% обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	2 чел.	6 чел.	1 чел.
2022-2023	2 чел.	5 чел.	1 чел.
2023-2024	2 чел.	2 чел.	0

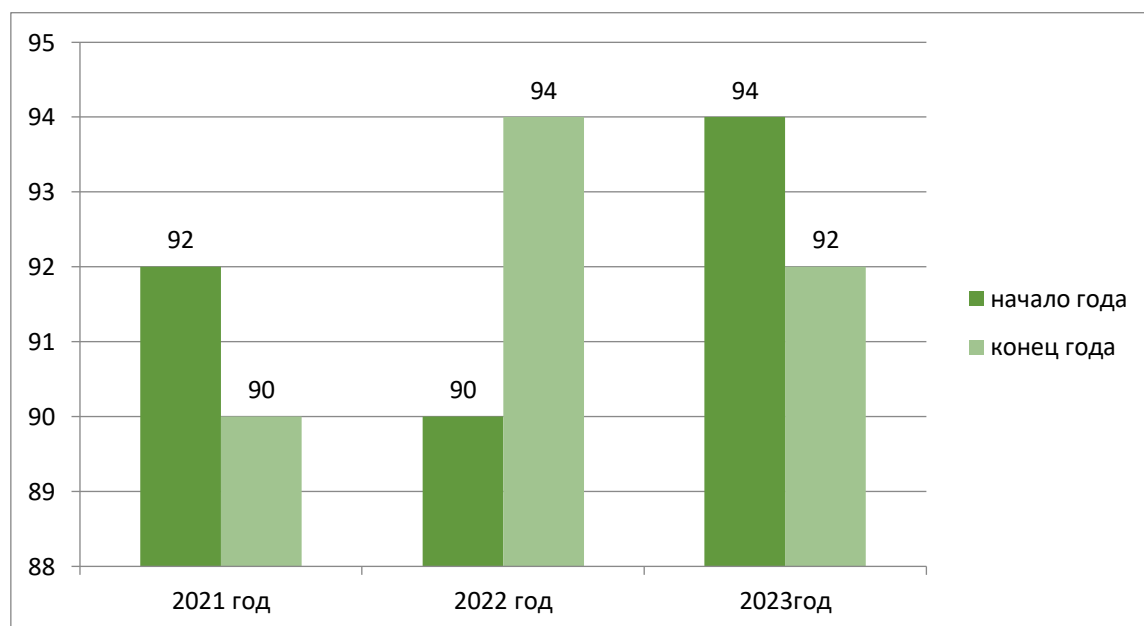
В МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» обучаются дети – граждане государств Таджикистана, Узбекистана. Психолого-педагогической службой школы разработана Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

По адаптированным основным общеобразовательным программам занимаются 99/18% обучающихся.

Контингент обучающихся по адаптированным образовательным программам преимущественно составляют дети с задержкой психического развития– 40 обучающихся на уровне начального общего образования, 59 обучающихся на уровне основного общего образования.

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся с ОВЗ



Образовательное учреждение является востребованным для детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» в городе Курске. Это подтверждают данные о сохранности контингента. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в разных районах города. На обучение по адаптированным образовательным программам обучающиеся зачисляются с письменного заявления родителя (законного представителя) на основе рекомендаций ПМПК.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
2021-2022	6 чел.	1,19
2022-2023	5 чел.	1
2023-2024	5 чел.	1

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
2021-2022	7 чел.	1,19
2022-2023	6 чел.	1,4
2023-2024	4 чел.	1,3

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

2021-2022 – 2 чел.

2022-2023 – 2 чел.

2023-2024 – 2 чел.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) – 0.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) – 1.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – 0.

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

2021-2022 – 4 чел.

2022-2023 – 4 чел.

2023-2024 – 2 чел.

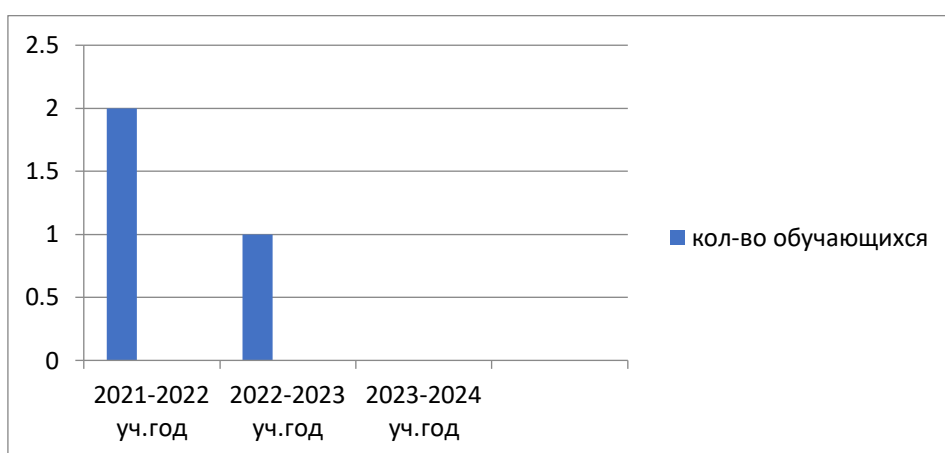
Анализ динамики показателей за 3 года:

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних:

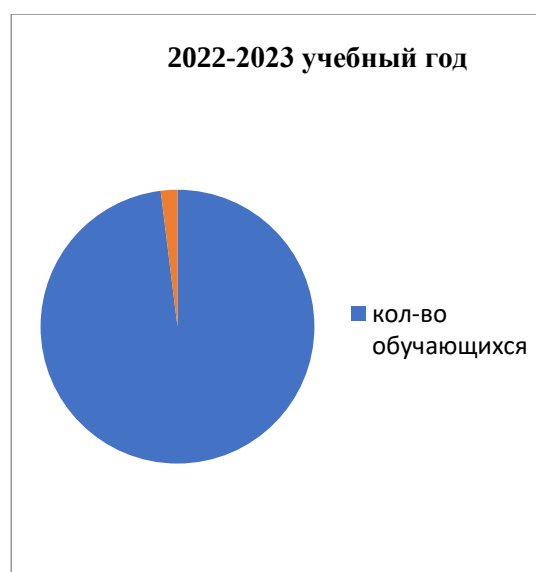
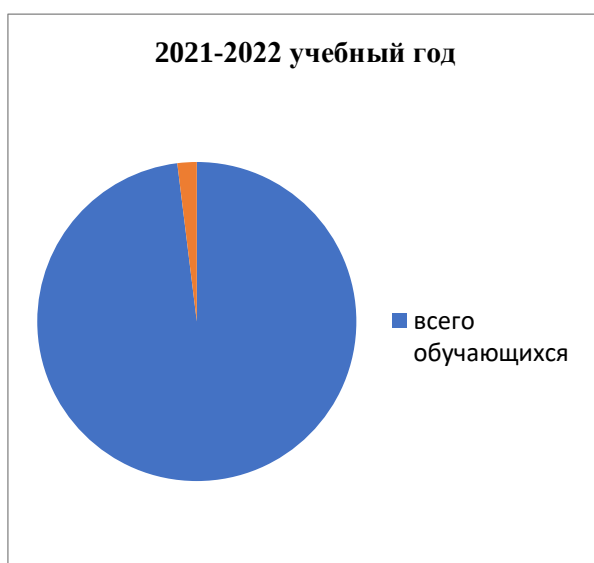
- количество несовершеннолетних обучающихся в 2021-2022 учебном году
- 503 чел., 2022-2023 учебный год - 525 чел., 2023-2024 учебный год – 525 чел.

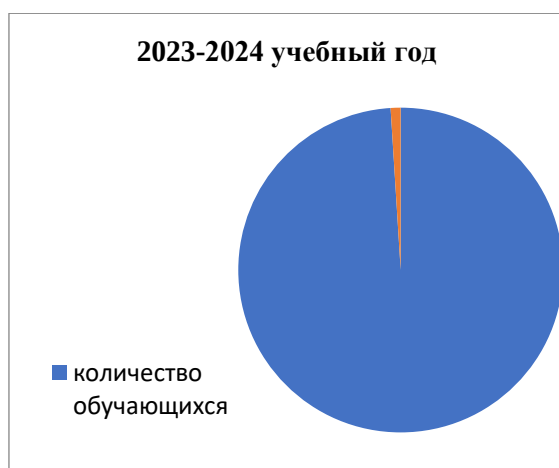
За последние 3 года в ОУ не выявлено несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, а также привлеченных к административной ответственности.

Диаграмма несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Северо-западном ОП УМВД России по г. Курску.



Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в общей численности несовершеннолетних обучающихся за 2021-2022 учебный год – 10,02%, за 2022-2023 учебный год – 10,06 %, за 2023-2024 учебный год – 5,25%.





Выводы: За последние 3 года повышается уровень профилактической работы, а также улучшается качество воспитательной работы в школе, в связи этим снижается количество обучающихся находящихся в «группе риска», стоящих на ВШУ, ПДН. Прделанная работа приносит положительный результат.

В ОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, она включает в себя следующих специалистов: психолога, социального педагога, медиатора.

Служба медиации объединяет участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней, это направлено на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности. Работа социально-психологической службы проводится согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами. На начало каждого учебного года социально-психологической службой составляются планы работы на учебный год, согласовываются программы «Мониторинга учащихся «группы риска», «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений», оформляются и обновляются информационные стенды.

Социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, ведется работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также по выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети семей участников специальной военной операции. В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы профилактики правонарушений, деструктивного поведения и негативных деяний среди несовершеннолетних «Группы риска».

Основными задачами поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьной психологической службы осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами.

Ежедневно ведется контроль за пропусками обучающихся, проводится мониторинг детей, не посещающих школу. Посещение семей (с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением)

Проведение тренингов для несовершеннолетних.

- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком.

В течение учебного года социально-психологической службой школы проводятся консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводятся тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

Социальным педагогом и психологом, классными руководителями регулярно проводятся личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В течение учебного года осуществляется усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», систематически посещаются социально опасные семьи, проводятся традиционные мероприятия: подворный обход, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, акция «Полка добра», социальная помощь нуждающимся обучающимся и их семьям, Неделя профилактики, Неделя психологии и Школа здоровья с приглашением работников правоохранительных органов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Раз в квартал проходит заседание антикризисной команды.

В школе функционирует антикризисная команда, которая призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата. Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень.

4. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика сентябре 2024 г. в 1, 5-8, 10-х классах проводилась по учебным предметам с целью оценить готовность к изучению отдельных предметов

- при переходе на новый уровень обучения
- при для реализации контроля используются КИМ, разработанные участниками МО в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Результаты стартовой диагностики:

процент обучающихся, выполнявших работу 80-100%;

процент качества – 35-60%.

Текущий контроль во 2–11 классах проводится в течение всего учебного года по всем учебным предметам. Для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

процент выполнения работ – 90-100%

процент качества – 35-55%

Промежуточный контроль в течение 2023-2024 уч.г. (четверти/полугодие) проводился во 2-11-х классах по всем учебным предметам. Для реализации контроля используются КИМ, аналогичные ВПР – в 4-8 классах, демонстрационные варианты заданий ОГЭ, ЕГЭ – для обучающихся 9-11 классов, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Результаты промежуточного контроля

процент выполнения работ – 85-100%

процент качества – 35–60%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Учебный период	Общее кол-во учащихся	Учащиеся, успевающие на «4» и «5»
2021-2022	503	116/23%
2022-2023	525	121/24%
2023-2024	525	142/27%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 по 11 класс.

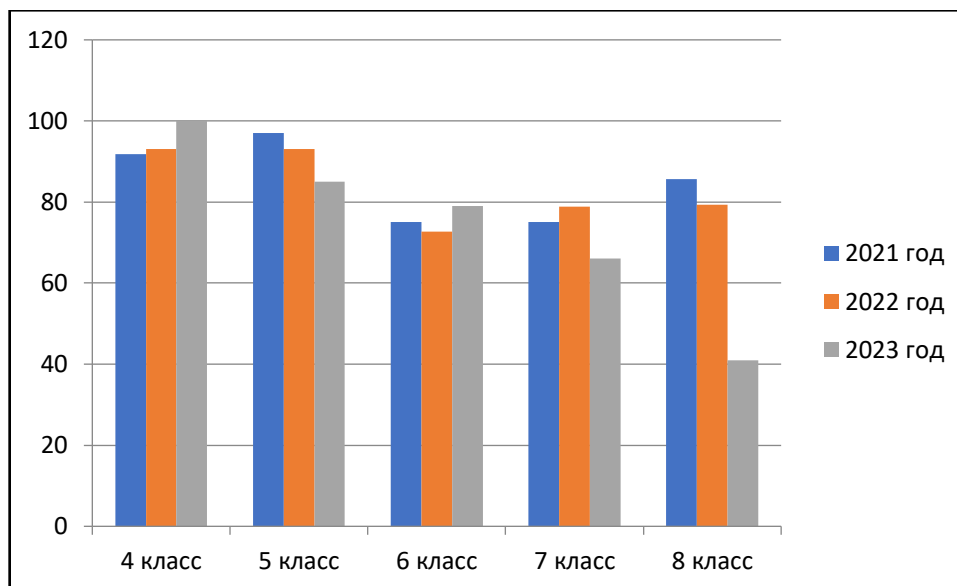
Ежегодно в марте проходит предварительная защита проектов, в апреле – защита индивидуальных проектов обучающихся 9–10-х классов.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Всероссийские проверочные работы

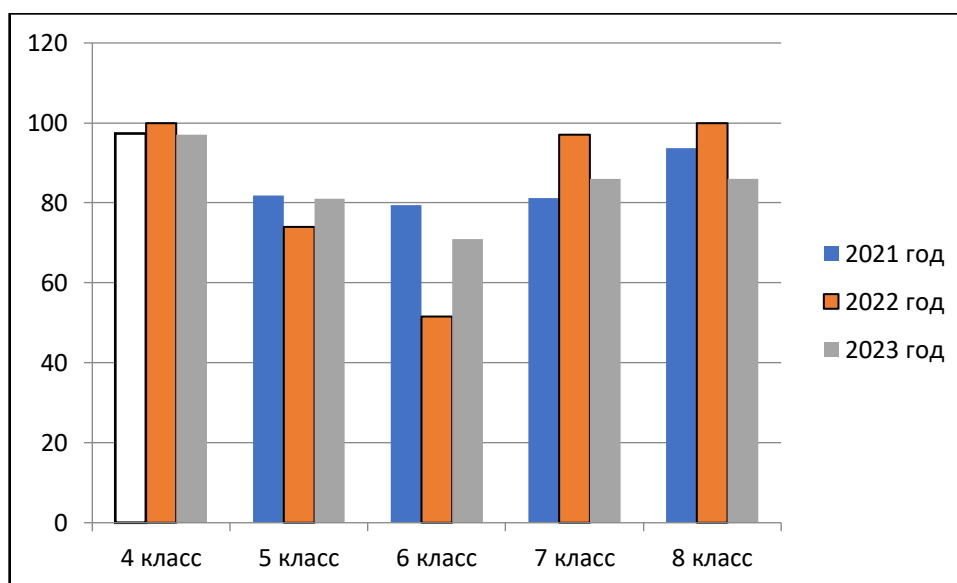
Русский язык

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %
4 класс	37	24,3	91,8	44	9	93	56	5,35	100
5 класс	34	50	97	29	27,58	93,1	46	41,3	85
6 класс	32	37,5	75	33	39,39	72,72	34	32,35	79
7 класс	31	38,7	75	33	36,36	78,78	35	40	66
8 класс	14	21,4	85,7	34	14,7	79,41	41	17	41



Математика

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %
4 класс	38	21,05	97,36	45	20	100	59	20,33	97
5 класс	33	45,45	81,81	27	18,51	74,07	48	35,41	81
6 класс	34	58,82	79,41	31	32,25	51,61	28	42,85	71
7 класс	32	59,37	81,25	34	85,29	97	29	34,48	86
8 класс	16	93,75	93,75	37	64,86	100	36	58,33	86



2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.

	Кол-во выпускников, чел.	«5» чел./%	«4» чел./%	«3», чел./%	«2», чел./%	средний балл ГИА выпускников 9-х классов	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2021-2022 учебный год								
русский язык	30	6/20	13/43,3 3	7/23,3 3	4/13,33	3,7	4,2	4,13
математика	30	-	17/56,6 6	9/30	4/13,33	3,43	3,85	3,71
2022-2023 учебный год								
русский язык	54	16/29,6 2	26/48,1 4	12/22, 22	-	4,07	4,25	4,18
математика	54	1/1,85	48/88,8 8	4/7,4	1/1,85	3,9	3,99	3,87

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса:

2021-2022 уч. г. – 4 чел./13,33%

2022-2023 уч. г. – 0/0

В 2024-2024 уч. г. – 0/0 (государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации)

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

2021-2022 уч. г. – 4/13,33%

2022-2023 уч.г. – 1/1,85%

В 2024-2024 уч. г. – 0/0 (государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации)

Аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный период	Общее кол-во выпускников 9-х классов, чел.	Получили аттестат особого образца, чел./ %
2021-2022	35	5/14,28
2022-2023	54	3/5,55
2023-2024	54	6/11,11

Численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации

2021-2022 – 0/0%

2022-2023 – 0/0%

2022-2023 – 0/0%

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Учебный период	220 баллов	250 баллов	280 баллов
2021-2022	4/21,05%	-	-
2022-2023	3/27,27%	-	-
2023-2024	1/12,5	-	-

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике в общей численности выпускников 11 класса

2021-2022 – 0/0%

2022-2023 – 0/0%

2023-2024 – 0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	Кол-во выпускников, чел.	численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл ГИА выпускников в 11-х классах	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2021-2022 учебный год					
русский язык	19	19	71,3	69,6	67,7
математика(п)	8	8	61,6	63,8	61
математика (б)	11	11	50	43,7	43,5
2022-2023 учебный год					
русский язык	11	11	60	69,5	68,3
математика (б)	11	11	54	60,2	61,6
2023-2024 учебный год					
русский язык	8	8	60	69,8	68,6
математика (б)	2	2	4	4	4

математика (п)	6	6	68,9	71,3	69,9
----------------	---	---	------	------	------

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием

Учебный период	Общее кол-во выпускников 11-х классов, чел.	Золотая медаль чел./ %	Серебряная медаль чел./%
2021-2022	19	9/47	-
2022-2023	11	3/27	2/18
2023-2024	8	0/0	1/12,5

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

2021-2022 – 0

2022-2023 – 1/33%

2023-2024 – 0

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Учебный период	Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры ШЭ ВсОШ, чел./%
2021-2022	156/31	69/13,7
2022-2023	140/27,8	61/12,1

2023-2024	177/33,4	114/64
-----------	----------	--------

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

Учебный период	Кол-во участников МЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры МЭ ВсОШ, чел./%
2021-2022	21/4,1	8/1,5
2022-2023	20/3,8	6/1,1
2023-2024	16/3	7/1,3

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Учебный период	Участники РЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры РЭ ВсОШ, чел./%
2021-2022	8/1,6	4/0,8
2022-2023	6/1,1	4/0,8
2023-2024	7/1,3	4/0,8

Выводы: обучающиеся ОО активно вовлечены в олимпиадное движение школьников, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровне. Традиционно максимальное количество участников ШЭ ВсОШ отмечено по предметам русский язык, география.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория.

В учебных кабинетах учреждения поддерживаются оптимальные параметры температуры 18 – 22 °С. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха (медицинские рекомендации приводятся в листке здоровья класса). При подборе мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. Во вторую половину дня учащиеся посещают различные кружки и секции. Система дополнительного образования в учреждении позволяет учащимся реализовывать свой творческий потенциал.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. С целью контроля питания в образовательном учреждении назначен ответственный за питание Клевцова Ольга Валерьевна.

Медицинская служба, в составе врача-педиатра и медицинской сестры, ежегодно осуществляет контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиН, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Разработаны индивидуальные

рекомендации для каждого ребёнка с учётом особенностей психофизического развития (листок здоровья).

В учреждении созданы и работают следующие службы сопровождения:

- Социальная служба (социальный педагог Клевцова О.В., уполномоченный по правам ребенка Павлова Е.Д.);
- Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог Глебова Н.В., педагог-психолог Деревянко А.П.);
- Логопедическая служба (учитель-логопед Гезь М.П., учитель-логопед Карамышева И.В.).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят следующие специалисты: председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

С целью урегулирования межличностных конфликтов в учреждении работает служба Медиации (ответственный Деревянко А.П.).

Через систему организации двигательной активности школьников включены различные формы, средства и методы работы:

- модель подвижного урока;
- физкультурные минутки;
- оздоровительные паузы (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж и самомассаж);
- динамическая пауза.

Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах длятся не более 35 минут, а с января по май – 40 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 3 урока физкультуры в неделю, то 1 раз в неделю – 5 уроков. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не превышает 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

В учреждении перемены длятся 20 минут и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов.

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;

Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Среди требований к режиму учебного дня можно отметить обязательное включение различных форм двигательной активности, в том числе во время учебных занятий. Это может быть, например, организованный в середине урока перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и

плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой рекомендуется проводить в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организации учебного процесса касаются и правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения, – таких, как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки. Эти устройства имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см.

Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не превышает 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут.

Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной.

В числе установленных запретов – одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых

станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций.

В учреждении активно проходит популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы: официальный сайт школы, группа в социальной сети. В течение года учителя школы и медицинская сестра разрабатывают рекомендации по профилактике сезонных заболеваний, проводятся викторины, классные часы и внеурочные занятия на данную тематику. Школьные Агитбригады активно доносят информацию до учащихся и учителей. Ежегодно школа участвует в мероприятиях, направленных на профилактику СПИД в России.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению. Правильное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Цель и задачи работы школы по организации питания в ОО

Цель: увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- стремление к постоянному совершенствованию работы школьной столовой (обновление материально-технической базы, профессиональный рост персонала, разнообразие меню);
- улучшение осведомленности родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, навыков заботы о своем организме;
- пропаганда культуры здорового питания.

Все пищевые продукты, поступающие в столовую, сопровождаются документом с указанием даты выработки, сроков и условий хранения

продукции. Родители учащихся являются полноправными участниками образовательной деятельности школы. Они принимают активное участие в опросах, изучающих состояние организации питания в школе. На общешкольных и классных родительских собраниях ведётся разъяснительная работа по вопросам организации здорового питания.

**Отчётные данные о предоставлении питания обучающимся в
МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»**

Питающая организация – ООО «Конгресс»

1. Количество обучающихся в школе

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
528	225	265	38

2. Охвачено горячим питанием

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
448	220	213	15

3. Из них: за счет родительских средств

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
144	0	134	10

4. За счет средств бюджета города (только льготные категории)

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Многодетные	63	32	26	5

Малообеспеченные	6	3	3	0
ТЖС	4	2	2	0
С ограниченными возможностями здоровья	73	31	42	0
Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	21	12	9	0
Итого	167	80	82	5

5. Учащиеся из классов для детей с ОВЗ, получающие бесплатное горячее питание

категория детей, обучающихся в коррекционных классах	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы
многодетные	0	0	0
малообеспеченные	0	0	0
ТЖС	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	73	31	42
Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	5	5	0

Итого	78	36	42
--------------	-----------	-----------	-----------

6. Охвачено **одноразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
только завтрак	120	120	-	-
только обед	137	-	122	15
Итого	257	120	122	15

7. Охвачено **двухразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
114	76	38	-

8. Охвачено **трехразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
25	15	10	0

9. Учащиеся 1-4 классов, получающие бесплатное горячее питание

1 классы	2 – 4 классы
45	170

10. Из них – льготная категория:

1 классы	2 – 4 классы
12	69

11. Охвачено буфетной продукцией 300 чел.

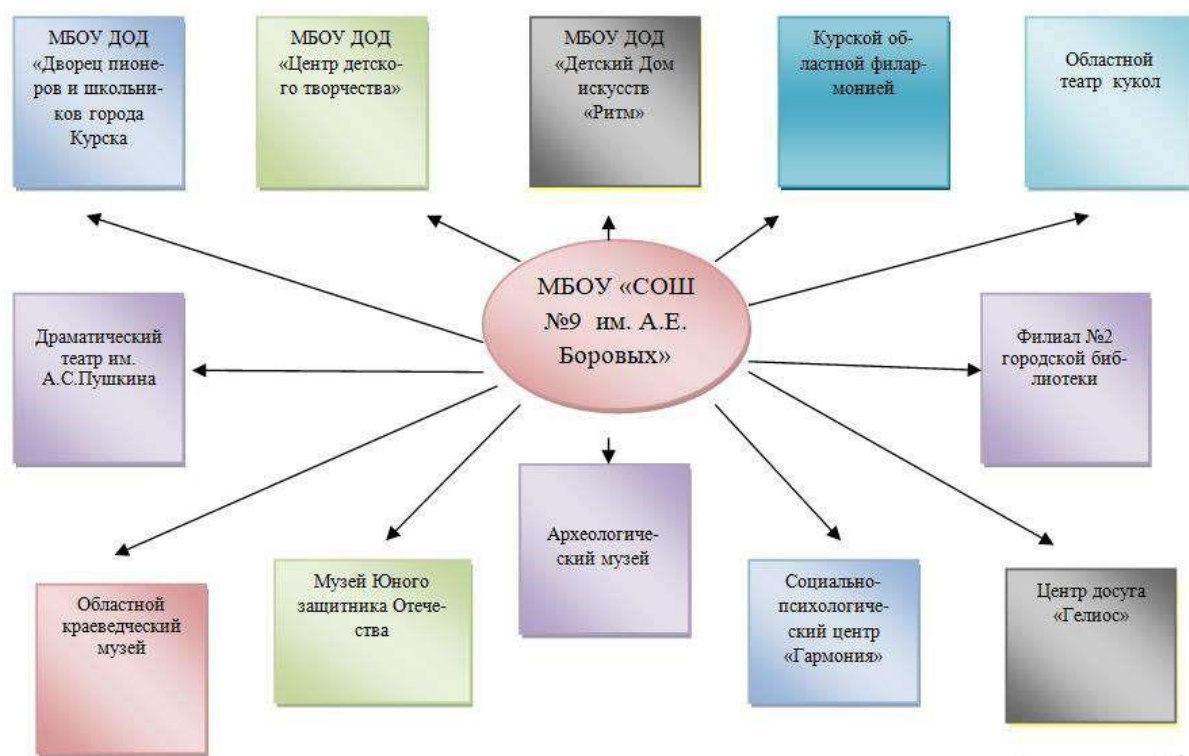
7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» г. Курска находится по адресу ул. Верхняя Казацкая, 196 микрорайон школы входит в состав Центрального округа. Дети, которые учатся в школе, проживают так и в частном секторе, так и в многоквартирных домах. Это улицы:

улица Бурцевка (четная сторона с № 2 по № 36, нечетная сторона с № 1 по № 17);
улица Верхняя Казацкая (нечетная сторона с № 31 по № 49, четная сторона с № 108 по № 220);
улица Верхняя Луговая (нечетная сторона с № 165 по № 275, четная сторона с № 160 по № 284);
улица Запольная (кроме жилого дома № 60);
~~улица Заречная (нечетная сторона с № 1 по № 109, четная сторона с № 2 по № 112);~~ площадь Заречная;
улица Косиновская;
улица Малая Запольная; улица Новая Запольная;
улица Нижняя Казацкая (четная сторона с № 2 по № 62, нечетная сторона с № 1 по № 59);
улица Новая Казацкая;
улица Новая Луговая (нечетная сторона с № 31 до конца улицы, четная сторона с № 30 до конца улицы);
улица Планерная; улица Проезжая; переулок 1-й, 2-й, 3-й Проезжие;
улица Скорятина (нечетная сторона с № 183 до конца улицы, четная сторона с № 172 по № 204);
улица Сыромятникова (нечетная сторона с № 1 по № 39, четная сторона с № 2 по № 24);
улица Трудовая; переулок 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й Трудовые.
улица 1-я Фатежская (нечетная сторона с № 1 по № 21, четная сторона с № 2 по № 22);
переулок 1-й, 2-й, 3-й Заречные;
переулок 1-й, 2-й Косиновские; переулок 3-й Косиновский (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 26); переулок 4-й Косиновский (нечетная сторона с № 1 по № 51, четная сторона с № 2 по № 46);
переулок Малый Луговой; переулок Тихий.

Напротив главного входа в школу находится асфальтированная площадка для проведения мероприятий. За школой – небольшой детский комплекс (качели, горка, турники, спортивные снаряды), футбольное поле. Просторная территория школы богата насаждениями: это деревья, кустарники, цветы. В 2023 году были высажены новые саженцы фруктовых деревьев.

Недалеко от школы расположены школы № 14, 40. поэтому учащиеся этих школ общаются между собой. Микрорайон школы находится в ведении Центрального ОП УМВД России по г. Курска. Отдел ПДН сотрудничает с администрацией школы по вопросам профилактики правонарушений и



преступлений среди несовершеннолетних. Максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию оказывает социальное партнерство с различными культурными и досуговыми учреждениями города Курска.

Выводы – особенностью микрорайона школы является расположение в частном секторе, удалённое от центра города.

Школа является культурным центром Казацкой слободы, на просторной пришкольной территории проводятся как школьные спортивные, культурно-

массовые мероприятия, так и праздники, фестивали и выставки для жителей микрорайона.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
• гармоничное сочетание современных технологий и методик с многолетними традициями образования и воспитания – отличительная черта образовательной организации; • комфортная атмосфера, благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса. • педагогическая преемственность: выпускники становятся педагогами школы; • более 30% учителей – молодые специалисты. В школе успешно реализуется программа Наставничества (учитель-наставник – молодой специалист)	• отсутствие в ОО актового зала для проведения мероприятий; • ограниченное количество мест в классах обучающихся с ОВЗ (отсутствие вспомогательной учебной площади); • особенность местонахождения ОО – сложность в привлечении новых кадров.
2. Результаты деятельности	
• стабильные показатели по результатам олимпиад –	

победители и призёры МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ; - успешное участие в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; - участие педагогов в разработке методических и учебных материалов (учебных пособий, образовательных курсов, видеолекций, вебинаров); - участие педагогов и обучающихся в проектной деятельности; - наличие призов и победителей конкурсов педагогического мастерства.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
- участие в инновационной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - перспектива развития сообществ, творческих коллективов – организаторов проектной деятельности.	потребность в педагогических кадрах в связи с уходом на пенсию учителей начальных классов, учителей математики.
<i>2. Результаты деятельности</i>	
развитие и адаптация	

детей с ОВЗ, обучающихся- иностранцев; • расширение образовательного пространства путём привлечения социальных партнёров для развития и успешной социализации обучающихся.	
---	--

Председатель

комиссии по самообследованию



Михайличенко Т.И.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР

Ротмистровская С.П.

Заместитель директора по УВР

Мещерякова Н.Ю.

Заместитель директора по УВР

Ватутина Е.А.

Заместитель директора по УВР

Томинова Л.П.

Заместитель директора по ВР

Купцова Е.В.

Главный бухгалтер

Сердюкова И.Н.

Заведующий канцелярией

Макарова М.И.

Руководители МО:

Зинина Н.А.

Шитикова Н.С.

Астрединова М.И.

Ватутина Е.А.

Марина Т.С.