



Принят
решением педагогического совета
Протокол № 8
от 08.04.2024 года
Председатель педагогического совета
 / Мещерякова Н.Ю.

Утверждён
приказом №
от 09.04.2024 года
Директор МБОУ «СОШ № 9
им. А.Е. Боровых» г. Курска
 Михайличенко Т.И.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя
Советского Союза А.Е. Боровых»

Курск
2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя
Советского Союза А.Е. Боровых»**

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых».

Юридический адрес/фактический адрес:

Курская область, 305008, город Курск, улица Верхняя Казацкая, 196.

Курская область, 305008, город Курск, улица Верхняя Казацкая, 196.

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 46Л01, № 0001043 дата выдачи 29.09.2017, действительна бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2881.

Свидетельство о государственной аккредитации: 46А01 № 0000526, выдано комитетом образования и науки Курской области 28.09.2017 рег. № 1871, действительно бессрочно.

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска.

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00 – 18.00.

Телефон/факс: (4712) 58-34-79

E-mail: kurskschool9@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh9-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО

1) Благодарность за организацию и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Курской области по компетенции: «Технологии информационного моделирования ВМ». Юниоры.

2) Диплом за участие в III муниципальном конкурсе по технологии «Юный мастер».

3) Благодарственное письмо за активное участие в работе по увековечиванию памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга по защите Отечества, и весомый вклад в военно-патриотическое воспитание школьников.

Участие в грантовых конкурсах – нет.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1939 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1 313 кв.м., в расчете на одного учащегося – 2,5 кв. м.

Проектная мощность – 460 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – да, 2010 год.

В школе обучается (по состоянию на 1.04.2024) 523 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2):

- кабинет педагога-психолога – 1

- медицинский пункт – 1
- спортивный зал – 1
- музей – 1
- столовая с буфетом – 1
- **учебные кабинеты** – 23

35,5 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

28,5 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

31,5 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

88 % обучающихся с ОВЗ 1-4 классов получают бесплатное двухразовое горячее питание, 12 % обучающихся на дому получают денежную компенсацию за горячее питание;

95 % обучающихся с ОВЗ 5-9 классов получают бесплатное двухразовое горячее питание, 5% обучающихся на дому получают денежную компенсацию за горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.). – нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 20 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет) - приспособленный:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);
- с медиатекой (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (523 чел./100%).

Наличие лицензированного школьного музея: в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» с 2003 г. действует музей «История Слободы Казацкой».

Номер свидетельства 12 785 ДОД "ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий".

Основные направления деятельности музея:

- ✓ поисковая
- ✓ проектная, исследовательская деятельность обучающихся; работа;
- ✓ организация экспозиций и выставок;
- ✓ выявление, сбор, учёт и хранение музейных экспонатов и музейных коллекций;
- ✓ публикация музейных предметов и музейных коллекций.

В 2022–2023 учебном году появилось новое направление в работе музея: изучение истории Малороссии, материалов о выпускниках школы, участниках СВО.

Наличие школьного театра да/нет.

Наличие школьного спортивного клуба да/нет.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования. Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский).

С 7 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий).

В школе функционирует дошкольная группа на 25 мест на платной основе – подготовка будущих первоклассников «Кроха».

Режим работы дошкольных групп:

Вторник – 16.00-17.45

Суббота – 10.00-11.45

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 5 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 183 чел.

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования – 33 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 241 чел.

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования – 42 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 27 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

В 10 классе реализуется гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в 10, 11 классах: обществознание, литература.

10 класс – литература, обществознание.

11 класс – математика, история.

В 8–9-х классах реализуется предпрофильная подготовка психолого-педагогической направленности, участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий».

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

60% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

В ОО нет учеников, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.(2021-2023)ООО

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0.

65% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – способствовать росту образовательных возможностей и творческих способностей обучающихся путём всестороннего развития личности каждого ученика на всех уровнях школьного образования.

Ценности:

- духовно-нравственные ценности, осознание себя частью общества;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- готовность и способность к образованию, самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию в условиях динамически развивающихся технологий.

- патриотизм, готовность к служению Отечеству;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;

- уважение к русскому языку как государствообразующему языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения

Видение – воспитание гражданина, любящего свою Родину, родную культуру, традиции.

Цель школы – организация доступного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению свободной, успешной, социально активной, конкурентноспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации «Школа – комфортная среда для успешного развития личности каждого ученика» на период 2019 – 2024 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

При планировании работы школы большое внимание ежегодно уделяется работе с мотивированными учащимися. С этой целью ведется отслеживание качества образования школьников, их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

**План работы с одаренными детьми
на 2023–2024 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<p>Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.</p>		
<p>Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)</p>		<p>Учителя начальных классов, учителя-предметники</p>
<p>Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования</p>		

<p>Организация взаимодействия с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех», «Кванториум»</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>		<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p>План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся</p>		<p>Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей</p>
<p>Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня</p>		<p>Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей</p>

Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам Подготовка к участию в МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
Методический семинар «Ключевые компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» (в рамках программы наставничества) «Приёмы эффективной подготовки	Март	Заместитель директора по УВР, педагогические работники

детей к олимпиадам»		
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Председатели методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности: частью программы, формируемой ОО, является урок краеведческого направления – история Курской области (7-8 классы).

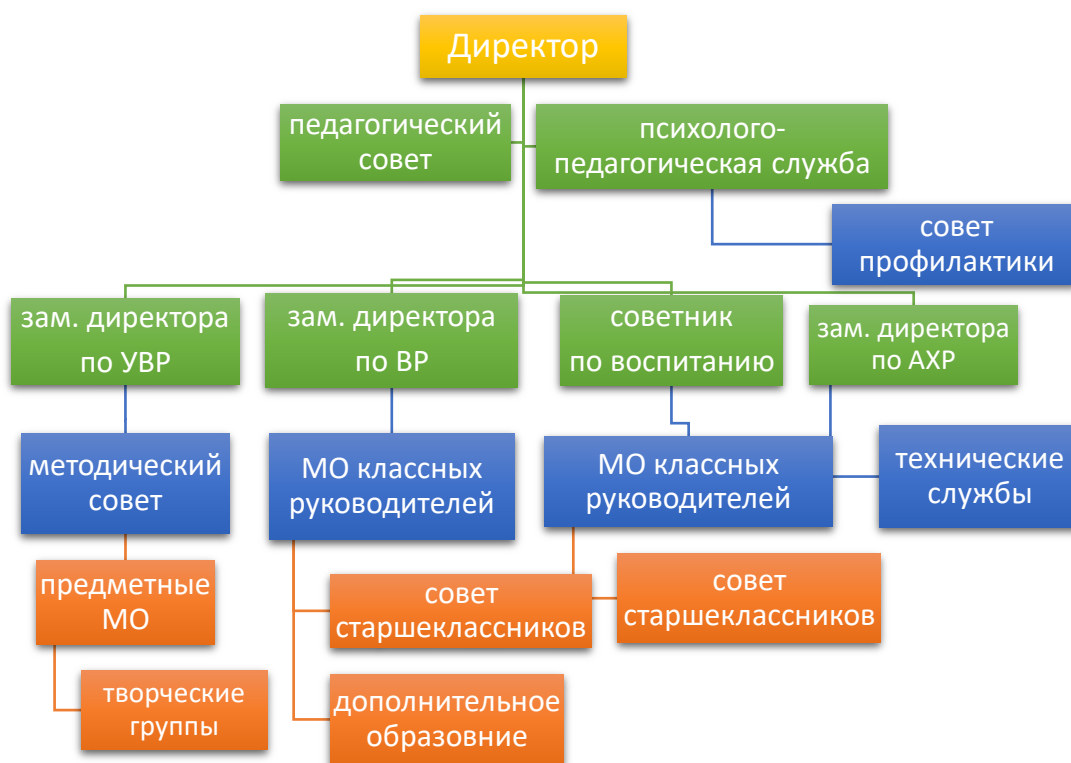
Уникальные практики работы с родителями

План работы с родительской общественностью по формированию ценностей «ответственного родительства» на 2023-2024 годы

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативное	1. Разработка и утверждение плана по формированию ценностей «ответственного родительства».	Ноябрь	Зам.директора по УВР, общешкольный родительский комитет
		2. Ознакомление с локальными актами школы, направленными на формирование устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Информационное	1. Заседание ШМО классных руководителей «Работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства».	Ноябрь	Завуч по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
		2. Оформление стенда с информацией по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет, о возможности несовершеннолетним анонимного сообщения о насилии по отношению к детям с указанием номера круглосуточного бесплатного телефона доверия (8-800-200-122)	I полугодие	Администратор сайта
		3. Размещение на сайте ОУ информации по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет.	I полугодие	Администратор сайта
		4. Единый классный час «Насилие и закон». Возможность анонимного сообщения о насилии по отношению к детям.	II полугодие	Кл. руководители 1-9 кл.
		5. Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» с демонстрацией просветительского сайта «Я - родитель».	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
		6. Освещение Международного дня Детского телефона доверия на стендах.	Январь	Зам. директора по ВР
		7. Тематическая выставка «Семь золотых правил хороших родителей и хороших детей».	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		8. Разработка и распространение информационных листовок на общешкольных родительских собраниях: «Не допустить жестокости к детям»; «Здоровый образ жизни»; «Мудрые советы для родителей»;	Апрель	Социальный педагог

		«Способы выхода из семейных конфликтов с детьми».	В течение года	
3.	Консультационное	<p>1. Индивидуально-профилактическая работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»</p> <p>2. Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска.</p> <p>3. Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов.</p>	В течение года	<p>Администрация школы</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
4.	Методическое	<p>1. Оформление информации на стенде «Семья. Права и обязанности детей и родителей».</p> <p>2. Тематическая выставка методической литературы «Воспитание без насилия».</p> <p>3. Тематическая консультация на заседании ШМО классных руководителей «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми».</p> <p>4. Семинар для родителей «Способы решения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях».</p>	<p>I полугодие</p> <p>II полугодие</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Школьная библиотека, библиотекарь</p> <p>руководитель ШМО классных руководит.</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог</p>
5.	Творческое	<p>1. Участие в конкурсах творческих работ «Золотой ларец», «Волшебная палитра».</p> <p>2. Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Умелец».</p> <p>3. Участие в конкурсной программе «Всей семьей на старт».</p>	<p>Июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учителя физкультуры</p>

Структура и система управления организацией



В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;

- профсоюз;
- совет профилактики

С целью развития самоуправления в образовательном учреждении созданы:

- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

**Характеристика экспериментальной и инновационной
деятельности в школе**

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих работ «Что такое осень», Городской дворец пионеров и школьников (2021) • Конкурс «Педагогический дебют - 2022» • Конкурс видеороликов «Контент-мейкер» в номинации «Будущее планеты» с видеороликом о Стезевой даче (2021) • XII открытая городская научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие» (2020) 	<p>руководитель – учитель русского языка и литературы Клевцова О.В.</p> <p>участник – ученица 9А класса Графф Анна - 2 место</p> <p>учитель истории Куркина Е.А.</p> <p>руководитель – учитель общественнознания Павлова Н.С.</p> <p>участники – школьная медиа-группа «Девятая студия» - 1 место</p> <p>руководитель – учитель начальных классов Воронцова М.Л.</p> <p>участник – ученица 4 класса Саватеева Елизавета - финалист</p>
участие ОО в реализации региональных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание отделения учителей биологии регионального УМО 	<p>учитель биологии Скляр Е.А. выступил с докладом</p> <p>- «Планирование</p>

	<p>февраль, 2021</p> <p>апрель, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональная тематическая интернет-конференция заграничных школ МИД России в странах Азии и Австралии (2020 г.) • межрегиональная научно-практической конференции «Цифровая трансформация в образовании: проблемы и перспективы развития», ГАУДПОЛО ИРО, г. Липецк. 	<p>деятельности</p> <p>«Школы эффективного учителя» с учетом профессиональных дефицитов учительского сообщества»</p> <p>- «О сопровождении роста профессиональных компетенций учителей биологии Курской области»</p> <p>учитель математики Фильчаков С.В.</p> <p>- представлял доклад на тему «Дистанционное обучение – от идеи до воплощения».</p> <p>Тема «Цифровая платформа «iNaturalist» – новые горизонты полевой биологии в школе»</p> <p>учитель биологии Скляр Е.А., учитель биологии Мирошниченко А.А.</p> <p>– публикация статьи</p>
--	---	---

<p>участие ОО в реализации областных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • цикл вебинаров «Теория вероятностей и математическая статистика в школьном курсе математики», • «Готовимся к ГИА по математике. Геометрия» (2023 г.) • Разработка методических материалов по родной литературе в рамках работы РУМО Курской обл. (2021) • Расширенное заседание отделений учителей русского языка и литературы, учителей родного языка и родной литературы УМО в системе общего образования Курской (2023) 	<p>учитель математики Фильчаков С.В.</p> <p>- разработал цикл вебинаров для учителей математики в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>учитель русского языка и литературы Зинина Н.А.</p> <p>- публикация комплекта рабочих тетрадей по родной литературе для 5-9х классов, ОГБУ ДПО КИРО, 2021 г</p> <p>- выступление «Социальные проекты- один из эффективных методов осуществления успешной профориентации обучающихся в педклассах»</p> <p>учитель русского языка и литературы Зинина Н.А.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный проект «Школа молодого словесника» (2023) • Обобщение опыта по теме «Возможности организации совместной работы школьников очной и дистанционной форм обучения на уроках иностранного языка среднего и старшего звена» (2021) 	<p>- проведение мастер-класса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: сочинение 9.2, 9.3. Исправляем ошибки, редактируем текст»</p> <p>учитель английского языка Астрединова М.И.</p> <p>- публикация статьи /Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2021. – No 13.</p>
участие ОО в реализации федеральных проектов	<p>XXXIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Открытое занятие» (2021)</p> <p>Конкурс молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского</p>	<p>учитель биологии Скляр Е.А. – 1 место</p> <p>учитель русского языка и литературы Мещерякова Н.Ю. - сертификат</p>

	<p>языка как государственного (2021)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» (2020-2023)</p> <p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру (2020-2023)</p> <p>Большой этнографический диктант (2021-2022)</p>	<p>Цикл уроков для обучающихся «Урок цифры»</p> <p>«Урок финансовой грамотности»</p> <p>«Единый урок безопасности в сети Интернет»</p> <p>участие в предметных олимпиадах (русский язык, литература, математика), олимпиадах по экологии, финансовой грамотности</p> <p>участие педагогов и обучающихся 5-11 классов</p>
--	--	--

Выводы: в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» организовано систематическое вовлечение всех педагогов и обучающихся в экспериментальную и инновационную деятельность, что позволяет учесть широкий спектр интересов учащихся с целью повышения уровня познавательной активности и реализации их образовательных потребностей.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 49 педагогов, в том числе 35 учителей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 3 воспитателя ГПД. Количество заместителей директора – 4.

Численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 39/80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 39/80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 10/20%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 10/20%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 6 чел./12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 16 чел./33% – первую,
- 13 чел./27% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 14 чел./28% учителей – без категории (вновь назначенные, молодые специалисты).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников:

2020-2021 учебный год – 60

2021-2022 учебный год – 63

2022-2023 учебный год – 61

- количество обучающихся в расчете на 1 работника:

2020-2021 учебный год – 8,35

2021-2022 учебный год – 7,90

2022-2023 учебный год – 8,60

- численность педагогических работников:

2020-2021 учебный год – 42

2021-2022 учебный год – 46

2022-2023 учебный год – 44

- доля педагогических работников в общей численности работников:

2020-2021 учебный год – 70

2021-2022 учебный год – 73

2022-2023 учебный год – 72

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации:

2020-2021 учебный год – 0,95

2021-2022 учебный год – 1,30

2022-2023 учебный год – 1,36

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника:

2020-2021 учебный год – 15,6

2021-2022 учебный год – 14,3

2022-2023 учебный год – 15

- уровень образования

учебный период	высшее образование	среднее специальное
2020-2021 уч. год	49	7
2021-2022 уч. год	48	8
2022-2023 уч. год	44	12

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

учебный год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020-2021	13	10	3	5	4	9	3	5	8	0
2021-2022	9	11	5	10	4	9	3	4	8	1
2022-2023	10	9	10	8	3	8	6	3	5	1

- наличие квалификационной категории

учебный период	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежит аттестации
2020-2021	3	21	1	17
2021-2022	3	27	6	10
2022-2023	3	21	12	8

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2020-2021	17	4	3	5	6	25
2021-2022	10	5	8	8	10	22
2022-2023	8	7	9	10	10	19

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

– 2020-2021 уч. год

региональный уровень – 15 %

федеральный уровень – 5%

– 2021-2022 уч. год

региональный уровень – 18%

федеральный уровень – 6%

– 2022-2023 уч. год

региональный уровень – 20%

федеральный уровень – 4%

13% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

11% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

1 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

0 имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

иное – почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1%

Участие педагогов в работе методических объединений:

4,5 % педагогов входят в состав региональных УМО (УМО учителей русского языка и литературы, УМО учителей биологии);

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

15 % преподавателей являются членами жюри МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ.

3 чел. (6%) входят в творческие объединения (методические объединения по разработке учебных материалов, видео-лекций и пособий на базе Курского института развития образования).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

2020-2021 – 2 (русский язык и литература, биология)

2021-2022 – 2 (русский язык и литература, биология)

2022-2023 – 2 (русский язык и литература, биология)

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК
ГИА-9 – 2
ГИА-11 – 2
ВПр – 24
НИКО – 0

Схема организации системы наставничества



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

В целях осуществления мер социальной поддержки молодым специалистам. Для выпускников профессиональных образовательных организаций /образовательных организаций высшего образования в возрасте до тридцати пяти лет, впервые поступивших на работу, устанавливаются следующие выплаты:

- повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим с отличием профессиональные образовательные организации /

образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»;

- повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и / образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых».

Повышающий коэффициент к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы – выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и / образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых», образуют новый оклад, который учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

- повышающий коэффициент к должностному окладу в течение учебного года за работу с детьми с ОВЗ/инвалидами – 1,2.

- повышающий коэффициент к должностному окладу за работу с детьми с ОВЗ, находящимися на домашнем обучении в течение учебного года – 1,4.

С целью закрепления молодых педагогов в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» развития творческой и социальной активности молодежи, содействия повышению их профессиональной квалификации и карьерному росту, обеспечения их правовой и социальной защищенности за молодыми специалистами в первые три года их работы закрепляется наставник – руководитель МО молодых специалистов. Для наставников устанавливается стимулирующая выплата за эффективную организацию наставничества в размере повышающего коэффициента 1,15.

Меры стимулирования труда учителя.

В МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» работникам устанавливаются следующие выплаты:

1. компенсационного характера

- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зон обслуживания;
- доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей: проверка письменных работ, заведование кабинетами, учебными мастерскими, методическими комиссиями и другими видами работ, не входящими в прямые должностные обязанности работников.

2. стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты труда;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы; - за стаж непрерывной работы, выслугу лет; Перечень, размеры и условия установления и осуществления компенсационных и стимулирующих выплат определяются с учётом мнения профсоюзного комитета, Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени дважды Героя Советского Союза А. Е. Боровых» на 2021- 2024 годы, Положения об оплате труда работников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.Е. Боровых». Согласно Положению об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» и с учетом содержания Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование», утвержденного постановлением Администрации города Курска от 20.04.2010 № 1276 «О введении новой системы оплаты труда

работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование» и прочих муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска» (с изменениями и дополнениями), Закону Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями) и другими региональными и муниципальными нормативными актами, работникам образовательных организаций и иных организаций системы образования, за исключением работающих по совместительству, финансируемых из регионального и муниципального бюджетов, предоставляются:

- единовременная выплата в размере трех должностных окладов (ставок) при увольнении в связи с выходом на страховую пенсию по старости, в том числе досрочно в связи с осуществлением педагогической деятельности (при наличии стажа работы в МБОУ «СОШ № 9 им.

А.Е. Боровых» не менее 10 лет), или выходом на страховую пенсию по инвалидности, независимо от стажа работы;

- оплачиваемый отпуск на 3 месяца для завершения работы над кандидатской или докторской диссертацией; защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию после присвоения учёной степени кандидата, доктора наук производится разовая выплата в размере 3-х должностных окладов (ставок).

Выводы: кадровый состав МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Более 30% педагогических работников являются молодыми специалистами. В связи с этим с 2021 года в школе реализуется эффективная программа Наставничества, в рамках которой в течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала молодых педагогов, вовлечение в активную общешкольную деятельность, оказание всесторонней методической помощи.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2020-2021	226 чел.	230 чел.	45 чел.	501 чел.
2021-2022	229 чел.	239 чел.	30 чел.	503 чел.
2022-2023	226 чел.	279 чел.	20 чел.	525 чел.

- численность обучающихся, занимающихся в первую смену по уровням обучения

I смена	уч. год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
	2020-2021	227 чел.	229 чел.	45 чел.	501 чел.
	2021-2022	229 чел.	244 чел.	30 чел.	503 чел.
	2022-2023	226 чел.	279 чел.	20 чел.	525 чел.

По состоянию на 01.04.2024:

523/100 % обучающихся занимается в первую смену.

30/5,7% обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

46/8,8% обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

21/4% обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
-------------	---------	---------	-----------

2020-2021	2 чел.	5 чел.	0 чел.
2021-2022	2 чел.	6 чел.	1 чел.
2022-2023	2 чел.	5 чел.	1 чел.

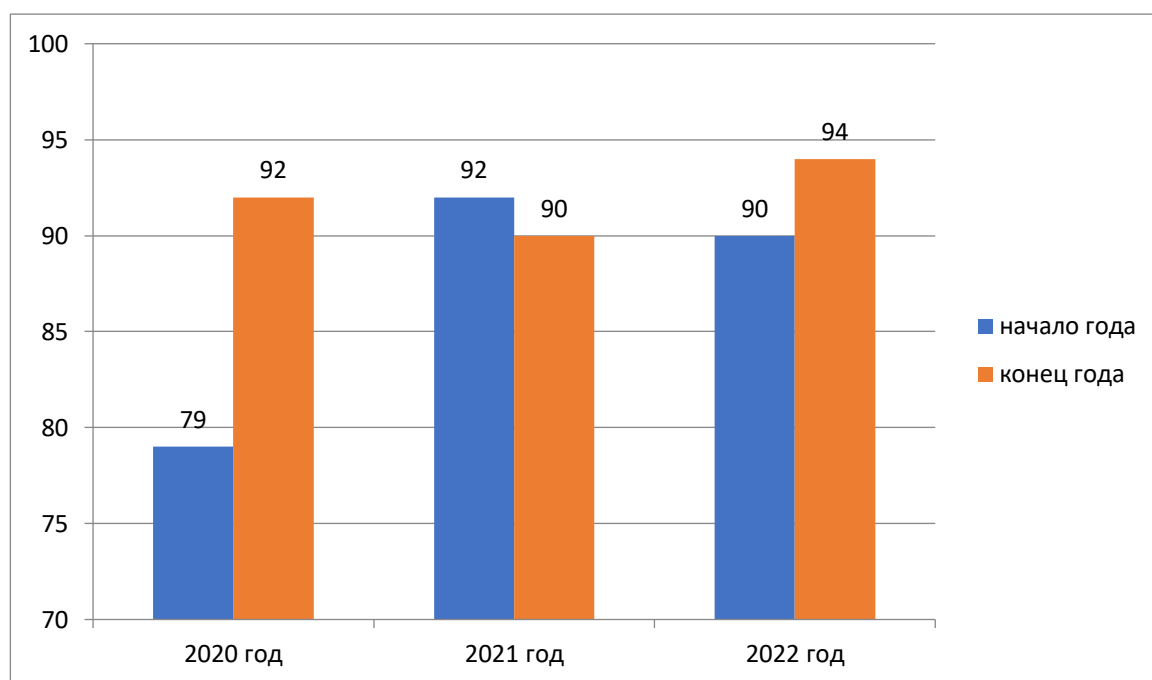
В МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» обучаются дети – граждане государств Таджикистана, Узбекистана. Психолого-педагогической службой школы разработана Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

По адаптированным основным общеобразовательным программам занимаются 94/17% обучающихся.

Контингент обучающихся по адаптированным образовательным программам преимущественно составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 39 обучающихся на уровне начального общего образования, 55 обучающихся на уровне основного общего образования.

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся с ОВЗ



Образовательное учреждение является востребованным для детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» в городе Курске. Это подтверждают данные о сохранности контингента. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в разных районах города. На обучение по адаптированным образовательным программам обучающиеся зачисляются с письменного заявления родителя (законного представителя) на основе рекомендаций ПМПК.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
2020-2021	7 чел.	1,4
2021-2022	6 чел.	1,19
2022-2023	5 чел.	1

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
2020-2021	5 чел.	1,4
2021-2022	7 чел.	1,19
2022-2023	6 чел.	1,4

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

2020-2021 – 0

2021-2022 – 2 чел.

2022-2023 – 2 чел.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) – 0.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) – 0.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – 0.

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

2020-2021 – 0

2021-2022 – 4 чел.

2022-2023 – 4 чел.

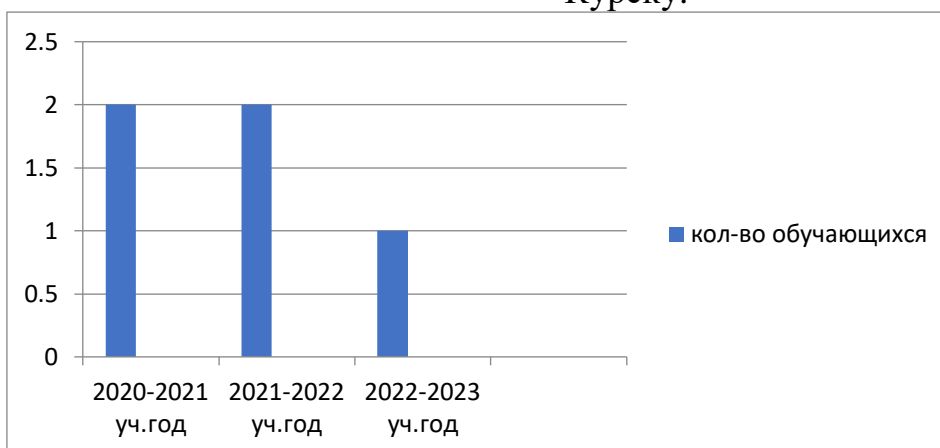
Анализ динамики показателей за 3 года:

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних:

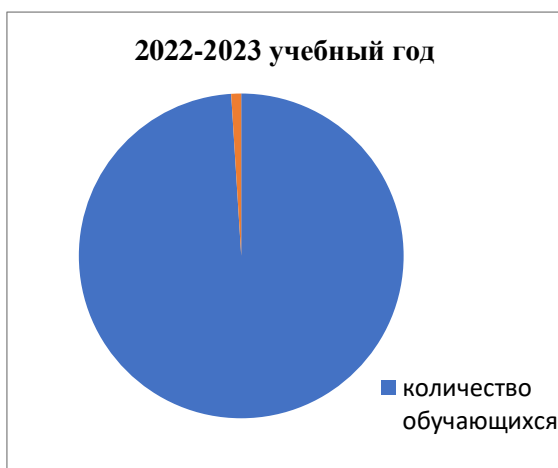
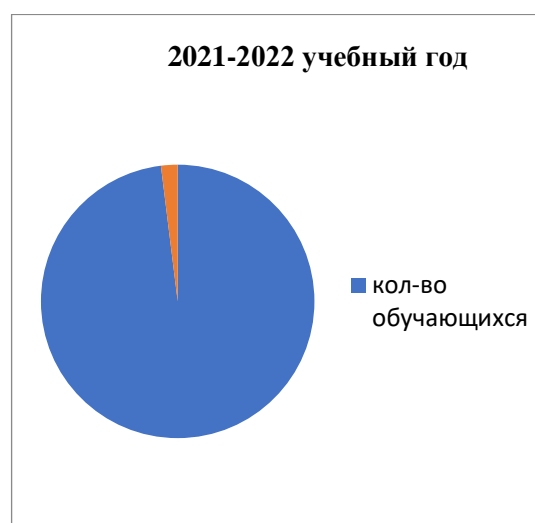
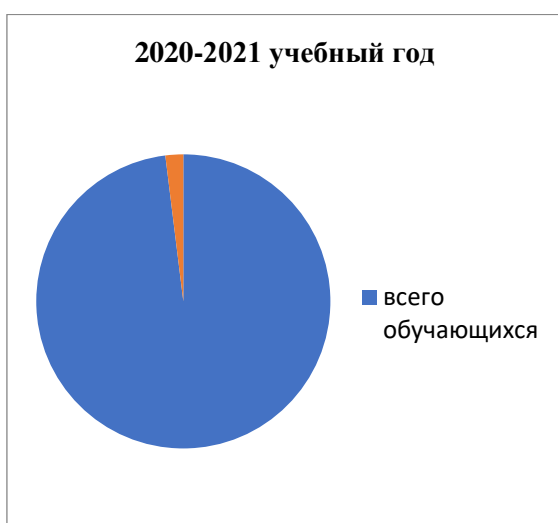
- количество несовершеннолетних обучающихся в 2020-2021 учебный год - 501чел., 2021-2022 учебном году - 503 чел., 2022-2023 учебный год - 525 чел.

За последние 3 года в ОУ не выявлено несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, а также привлеченных к административной ответственности.

Диаграмма несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Северо-западном ОП УМВД России по г. Курску.



Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в общей численности несовершеннолетних обучающихся за 2021-2022 учебный год -10,02%, за 2022-2023 учебный год – 10,06 %, за 2023-2024 учебный год – 5,25%.



Выводы: За последние 3 года повышается уровень профилактической работы, а также улучшается качество воспитательной работы в школе, в связи этим снижается количество обучающихся находящихся в «группе риска», стоящих на ВШУ, ПДН. Прделанная работа приносит положительный результат.

В ОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, она включает в себя следующих специалистов: психолога, социального педагога, медиатора. Служба медиации объединяет участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней, это направлено на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности. Работа социально-психологической службы проводится согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами. На начало каждого учебного года социально-психологической службой составляются планы работы на учебный год, согласовывается программы «Мониторинга учащихся «группы риска», «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений», оформляются и обновляются информационные стенды.

Социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, ведется работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также по выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и негативных деяний среди несовершеннолетних «Группы риска».

Основными задачами поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьной психологической службы осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами.

Ежедневно ведется контроль за пропусками, проводится мониторинг детей, не посещающих школу. Посещение семей (с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением) Проведение тренингов для несовершеннолетних.

- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком.

В течение учебного года социально-психологической службой школы проводятся консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводятся

тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

Социальным педагогом и психологом, классными руководителями регулярно проводятся личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В течение учебного года осуществляется усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», систематически посещаются социально опасные семьи, проводятся традиционные мероприятия: подворный обход, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, акция «Полка добра», социальная помощь нуждающимся обучающимся и их семьям, Неделя профилактики и Школа здоровья с приглашением работников правоохранительных органов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень.

4. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика сентябре 2023-2024 уч. г. в 1, 5-8, 10-х классах проводилась по учебным предметам с целью оценить готовность к изучению отдельных предметов

- при переходе на новый уровень обучения
- при для реализации контроля используются КИМ, разработанные участниками МО в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Результаты стартовой диагностики:

процент обучающихся, выполнявших работу 80-100%;

процент качества – 35-60%.

Текущий контроль во 2–11 классах проводится в течение всего учебного года по всем учебным предметам. Для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

процент выполнения работ – 90-100%

процент качества – 35-55%

Промежуточный контроль в течение 2023-2024 уч.г. (четверти/полугодие) проводился во 2-11-х классах по всем учебным предметам. Для реализации контроля используются КИМ, аналогичные ВПР – в 4-8 классах, демонстрационные варианты заданий ОГЭ, ЕГЭ – для обучающихся 9-11 классов, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Результаты промежуточного контроля

процент выполнения работ – 85-100%

процент качества – 35–60%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Учебный период	Общее кол-во учащихся	Учащиеся, успевающие на «4» и «5»
2020-2021	501	101/20%
2021-2022	503	116/23%
2022-2023	525	121/24%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 по 11 класс.

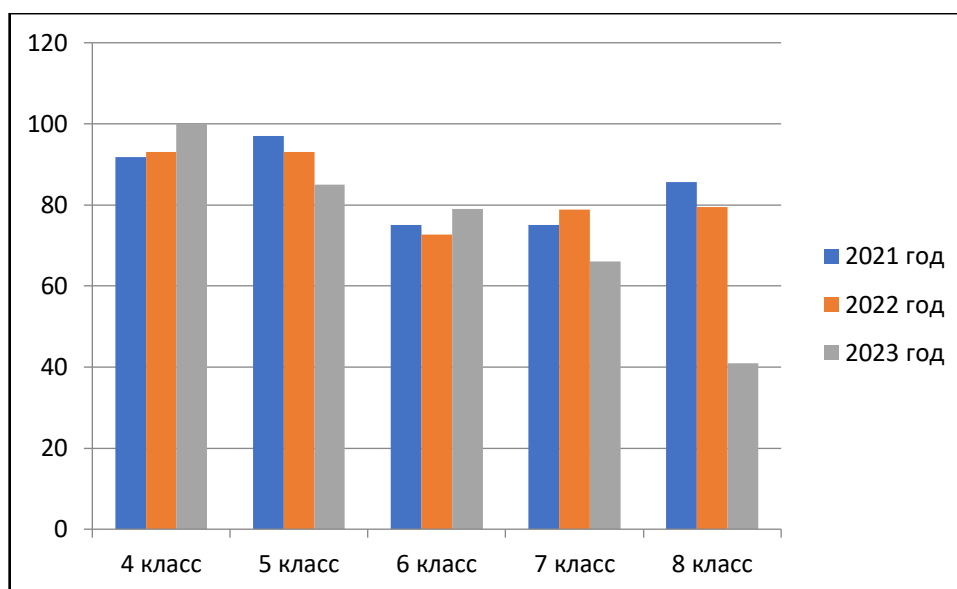
Ежегодно в марте проходит предварительная защита проектов, в апреле – защита индивидуальных проектов обучающихся 9–10-х классов.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Всероссийские проверочные работы

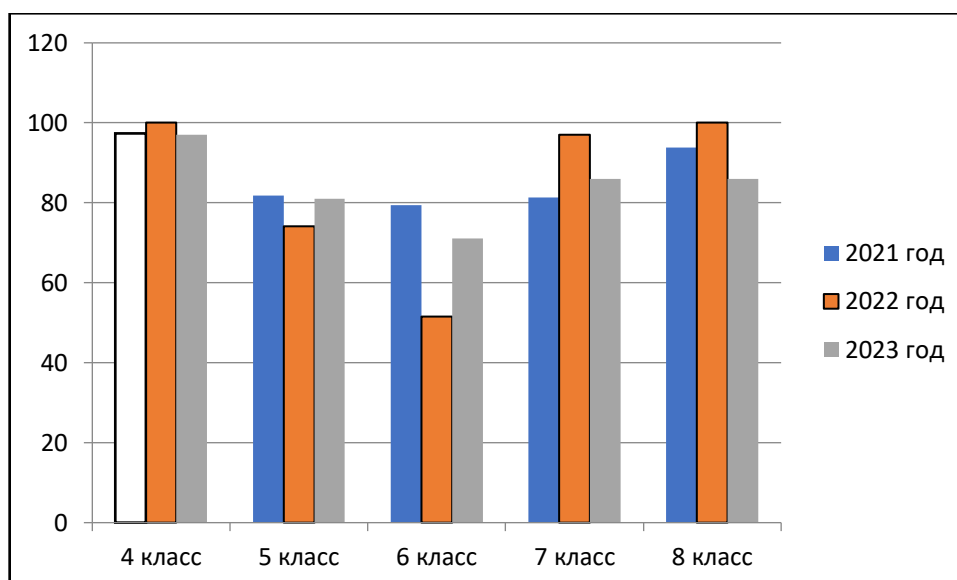
Русский язык

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %
4 класс	37	24,3	91,8	44	9	93	56	5,35	100
5 класс	34	50	97	29	27,58	93,1	46	41,3	85
6 класс	32	37,5	75	33	39,39	72,72	34	32,35	79
7 класс	31	38,7	75	33	36,36	78,78	35	40	66
8 класс	14	21,4	85,7	34	14,7	79,41	41	17	41



Математика

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %	Всего, кол-во чел.	Удовлетв. результат, %	Абс. результат, %
4 класс	38	21,05	97,36	45	20	100	59	20,33	97
5 класс	33	45,45	81,81	27	18,51	74,07	48	35,41	81
6 класс	34	58,82	79,41	31	32,25	51,61	28	42,85	71
7 класс	32	59,37	81,25	34	85,29	97	29	34,48	86
8 класс	16	93,75	93,75	37	64,86	100	36	58,33	86



2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.

	Кол-во выпускников, чел.	«5» чел./%	«4» чел./%	«3», чел./%	«2», чел./%	средний балл ГИА выпускников 9-х классов	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2021-2022 учебный год								
русский язык	30	6/20	13/43,3 3	7/23,3 3	4/13,33	3,7	4,2	4,13
математика	30	-	17/56,6 6	9/30	4/13,33	3,43	3,85	3,71
2022-2023 учебный год								
русский язык	54	16/29,6 2	26/48,1 4	12/22, 22	-	4,07	4,25	4,18

математика	54	1/1,85	48/88,8 8	4/7,4	1/1,85	3,9	3,99	3,87
------------	----	--------	--------------	-------	--------	-----	------	------

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса:
2021-2022 уч. г. – 4 чел./13,33%
2022-2023 уч. г. – 0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
2021-2022 уч. г. – 4/13,33%
2022-2023 уч.г. – 1/1,85%

Аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный период	Общее кол-во выпускников 9-х классов, чел.	Получили аттестат особого образца, чел./ %
2020-2021	41	7/17
2021-2022	35	5/14,28
2022-2023	54	3/5,55

Численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации
2020-2021 – 0/0%
2021-2022 – 0/0%
2022-2023 – 0/0%

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Учебный	220 баллов	250 баллов	280 баллов
----------------	-------------------	-------------------	-------------------

период			
2020-2021	2/14,2%	1/7,14%	-
2021-2022	4/21,05%	-	-
2022-2023	3/27,27%	-	-

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике в общей численности выпускников 11 класса

2020-2021 – 0/0%

2021-2022 – 0/0%

2022-2023 – 0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	Кол-во выпускников, чел.	численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл ГИА выпускников в 11-х классах	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2021-2022 учебный год					
русский язык	19	19	71,3	69,6	67,7
математика(п)	8	8	61,6	63,8	61
математ	11	11	50	43,7	43,5

ика (б)					
2022-2023 учебный год					
русский язык	11	11	60	69,5	68,3
математика (б)	11	11	54	60,2	61,6

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием

Учебный период	Общее кол-во выпускников 11-х классов, чел.	Золотая медаль чел./ %	Серебряная медаль чел./%
2020-2021	14	7/50	1/7
2021-2022	19	9/47	-
2022-2023	11	3/27	2/18

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

2020-2021 – 0

2021-2022 – 0

2022-2023 – 1/33%

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Учебный период	Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры ШЭ ВсОШ, чел./%
2020-2021	127/25,3	114/22,7
2021-2022	156/31	69/13,7
2022-2023	140/27,8	61/12,1

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

Учебный период	Кол-во участников МЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры МЭ ВсОШ, чел./%
2020-2021	73/14,5	13/2,5
2021-2022	21/4,1	8/1,5
2022-2023	20/3,8	6/1,1

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Учебный период	Участники РЭ ВсОШ, чел./%	Победители, призёры РЭ ВсОШ, чел./%
2020-2021	11/2,1	4/0,8
2021-2022	8/1,6	4/0,8
2022-2023	6/1,1	4/0,8

Выводы: обучающиеся ОО активно вовлечены в олимпиадное движение школьников, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровне. Традиционно максимальное количество участников ШЭ ВсОШ отмечено по предметам русский язык, география.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория.

В учебных кабинетах учреждения поддерживаются оптимальные параметры температуры 18 – 22 °С. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха (медицинские рекомендации приводятся в листке здоровья класса). При подборе мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. Во вторую половину дня учащиеся посещают различные кружки и секции. Система дополнительного образования в учреждении позволяет учащимся реализовывать свой творческий потенциал.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. С целью контроля питания в образовательном учреждении назначен ответственный за питание Клевцова Ольга Валерьевна.

Медицинская служба, в составе врача-педиатра и медицинской сестры, ежегодно осуществляет контроль и помощь в обеспечении надлежащих

гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиН, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Разработаны индивидуальные рекомендации для каждого ребёнка с учётом особенностей психофизического развития (листок здоровья).

В учреждении созданы и работают следующие службы сопровождения:

- Социальная служба (социальный педагог Клевцова О.В., уполномоченный по правам ребенка Павлова Е.Д.);
- Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог Глебова Н.В., педагог-психолог Деревянко А.П.);
- Логопедическая служба (учитель-логопед Гезь М.П., учитель-логопед Влезько И.В.).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят следующие специалисты: председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

С целью урегулирования межличностных конфликтов в учреждении работает служба Медиации (ответственный Деревянко А.П.).

Через систему организации двигательной активности школьников включены различные формы, средства и методы работы:

- модель подвижного урока;
- физкультурные минутки;
- оздоровительные паузы (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж и самомассаж);
- динамическая пауза.

Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их

началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах длятся не более 35 минут, а с января по май – 40 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 3 урока физкультуры в неделю, то 1 раз в неделю – 5 уроков. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не превышает 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

В учреждении перемены длятся 20 минут и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов.

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;

Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Среди требований к режиму учебного дня можно отметить обязательное включение различных форм двигательной активности, в том числе во время учебных занятий. Это может быть, например, организованный в середине урока перерыв для проведения комплекса

упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой рекомендуется проводить в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организации учебного процесса касаются и правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения, – таких, как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки. Эти устройства имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см.

Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не превышает 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут.

Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной.

В числе установленных запретов – одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы

с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций.

В учреждении активно проходит популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы: официальный сайт школы, группа в социальной сети. В течение года учителя школы и медицинская сестра разрабатывают рекомендации по профилактике сезонных заболеваний, проводятся викторины, классные часы и внеурочные занятия на данную тематику. Школьные Агитбригады активно доносят информацию до учащихся и учителей. Ежегодно школа участвует в мероприятиях, направленных на профилактику СПИД в России.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению. Правильное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Цель и задачи работы школы по организации питания в ОО

Цель: увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- стремление к постоянному совершенствованию работы школьной столовой (обновление материально-технической базы, профессиональный рост персонала, разнообразие меню);
- улучшение осведомленности родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, навыков заботы о своем организме;
- пропаганда культуры здорового питания.

Все пищевые продукты, поступающие в столовую, сопровождаются документом с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Родители учащихся являются полноправными участниками образовательной деятельности школы. Они принимают активное участие в опросах, изучающих состояние организации питания в школе. На общешкольных и классных родительских собраниях ведётся разъяснительная работа по вопросам организации здорового питания.

**Отчётные данные о предоставлении питания обучающимся в
МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»**

Питающая организация – ООО «Конгресс»

1. Количество обучающихся в школе

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
523	216	280	27

2. Охвачено горячим питанием

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
396	211	170	15

3. Из них: за счет родительских средств

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
95	0	85	10

4. За счет средств бюджета города (только льготные категории)

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11

				классы
Многодетные	78	33	42	3
Малообеспеченные	-	-	-	-
ТЖС	28	13	13	2
С ограниченными возможностями здоровья	60	30	30	0
Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	0	0	0	0
Итого	166	76	85	5

5. Учащиеся из классов для детей с ОВЗ, получающие бесплатное горячее питание

категория детей, обучающихся в коррекционных классах	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы
многодетные	13	5	8
малообеспеченные	-	-	-
ТЖС	-	-	-
с ограниченными возможностями здоровья	63	33	30

Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	-	-	-
Итого	76	38	38

6. Охвачено **одноразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
только завтрак	120	120	-	-
только обед	137	-	122	15
Итого	257	120	122	15

7. Охвачено **двухразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
114	76	38	-

8. Охвачено **трехразовым** питанием (бесплатное питание + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
25	15	10	0

9. Учащиеся 1-4 классов, получающие бесплатное горячее питание

1 классы	2 – 4 классы
----------	--------------

56	155
----	-----

10. Из них – льготная категория:

1 классы	2 – 4 классы
24	52

11. Охвачено буфетной продукцией 300 чел.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

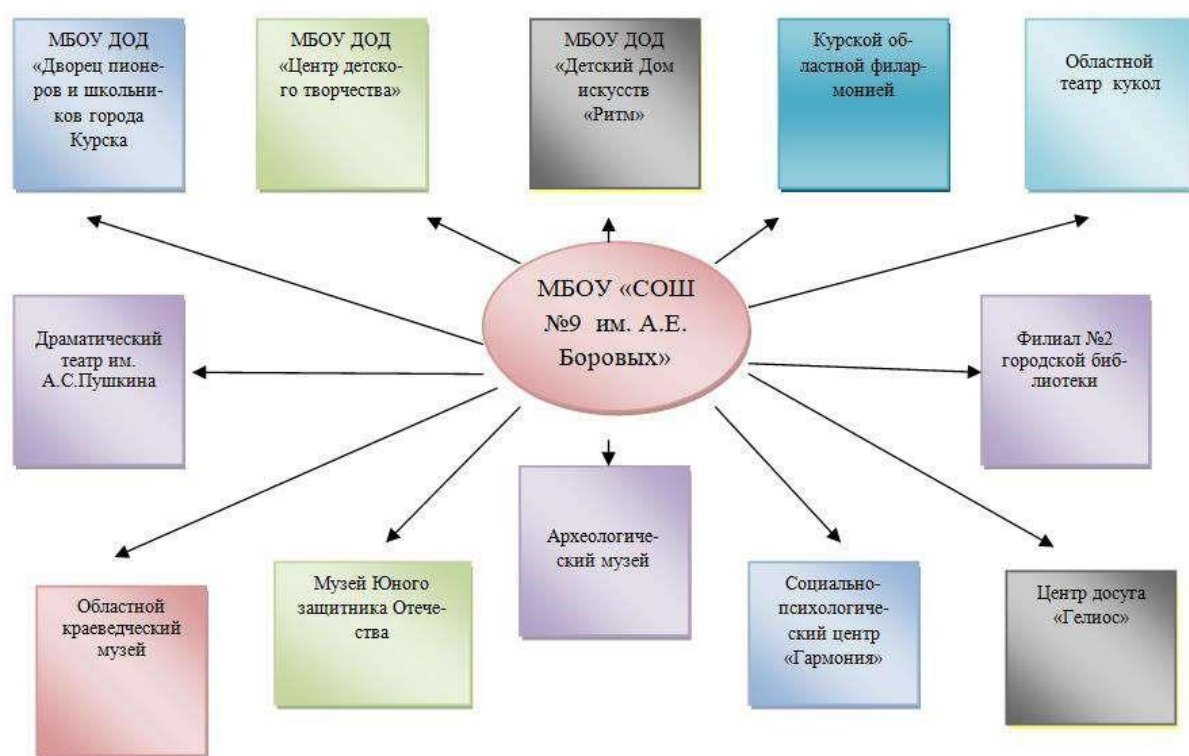
МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» г. Курска находится по адресу ул. Верхняя Казацкая, 196 микрорайон школы входит в состав Центрального округа. Дети, которые учатся в школе, проживают так и в частном секторе, так и в многоквартирных домах. Это улицы:

улица Бурцевка (четная сторона с № 2 по № 36, нечетная сторона с № 1 по № 17);
улица Верхняя Казацкая (нечетная сторона с № 31 по № 49, четная сторона с № 108 по № 220);
улица Верхняя Луговая (нечетная сторона с № 165 по № 275, четная сторона с № 160 по № 284);
улица Запольная (кроме жилого дома № 60);
~~улица Заречная (нечетная сторона с № 1 по № 109, четная сторона с № 2 по № 112);~~ площадь Заречная;
улица Косиновская;
улица Малая Запольная; улица Новая Запольная;
улица Нижняя Казацкая (четная сторона с № 2 по № 62, нечетная сторона с № 1 по № 59);
улица Новая Казацкая;
улица Новая Луговая (нечетная сторона с № 31 до конца улицы, четная сторона с № 30 до конца улицы);
улица Планерная; улица Проезжая; переулок 1-й, 2-й, 3-й Проезжие;
улица Скорятина (нечетная сторона с № 183 до конца улицы, четная сторона с № 172 по № 204);
улица Сыромятникова (нечетная сторона с № 1 по № 39, четная сторона с № 2 по № 24);
улица Трудовая; переулок 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й Трудовые.
улица 1-я Фатежская (нечетная сторона с № 1 по № 21, четная сторона с № 2 по № 22);
переулок 1-й, 2-й, 3-й Заречные;
переулок 1-й, 2-й Косиновские; переулок 3-й Косиновский (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 26); переулок 4-й Косиновский (нечетная сторона с № 1 по № 51, четная сторона с № 2 по № 46);
переулок Малый Луговой; переулок Тихий.

Напротив главного входа в школу находится асфальтированная площадка для проведения мероприятий. За школой – небольшой детский комплекс (качели, горка, турники, спортивные снаряды), футбольное поле. Просторная территория школы богата насаждениями: это деревья, кустарники, цветы. В 2023 году были высажены новые саженцы фруктовых деревьев.

Недалеко от школы расположены школы № 14, 40. поэтому учащиеся этих школ общаются между собой. Микрорайон школы находится в ведении Центрального ОП УМВД России по г. Курска. Отдел ПДН сотрудничает с администрацией школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию оказывает социальное партнерство с различными культурными и досуговыми учреждениями города Курска.

Выводы – особенностью микрорайона школы является расположение в частном секторе, удалённое от центра города.



Школа является культурным центром Казацкой слободы, на просторной пришкольной территории проводятся как школьные спортивные, культурно-массовые мероприятия, так и праздники, фестивали и выставки для жителей микрорайона.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • гармоничное сочетание современных технологий и методик с многолетними традициями образования и воспитания – отличительная черта образовательной организации; • комфортная атмосфера, благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса. • педагогическая преемственность: выпускники становятся педагогами школы; • более 30% учителей – молодые специалисты. В школе успешно реализуется программа Наставничества (учитель-наставник – молодой специалист) 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие в ОО актового зала для проведения мероприятий; • ограниченное количество мест в классах обучающихся с ОВЗ (отсутствие вспомогательной учебной площади); • особенность местонахождения ОО – сложность в привлечении новых кадров.
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • стабильные показатели по результатам олимпиад – победители и призёры МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ; 	

<ul style="list-style-type: none"> • успешное участие в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; • участие педагогов в разработке методических и учебных материалов (учебных пособий, образовательных курсов, видеолекций, вебинаров); • участие педагогов и обучающихся в проектной деятельности; • наличие призов и победителей конкурсов педагогического мастерства. 	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • участие в инновационной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; • перспектива развития сообществ, творческих коллективов – организаторов проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • потребность в педагогических кадрах в связи с уходом на пенсию учителей начальных классов, учителей математики.
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие и адаптация детей с ОВЗ, обучающихся- 	

<p>иностранцев;</p> <ul style="list-style-type: none">• расширение образовательного пространства путём привлечения социальных партнёров для развития и успешной социализации обучающихся.	
---	--