

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е.  
Боровых»,  
протокол № 3 от 25.09.2024г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 9  
им. А.Е. Боровых»  
Т.И. Михайличенко/



Введено в действие  
приказом по МБОУ «СОШ  
№ 9 им. А.Е. Боровых» от  
25.09.2024г. №134-д

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени дважды Героя Советского  
Союза А.Е. Боровых»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых» (далее МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых») определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 457 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России № 88, Минпросвещения России № 391 от 05.08.20 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № :52н «Об утверждении профессионального стандарта « Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «ОБ утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2025 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Уставом школы.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ №9 им. А.Е. Боровых», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам**

3.1. В МБОУ «СОШ №9 им. А.Е. Боровых» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

3.2. Образование детей по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в очной форме, так и в дистанционном формате.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школы используются различные образовательные

технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам**

4.1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения).

4.2. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора программ.

4.3. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.4. Подача заявки на детские объединения осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области». Родители(законные представители) заключают договор на реализацию выбранной программы дополнительного образования, пишут заявления, предоставляют личные документы для зачисления ребенка в детское объединение (паспорт родителя, СНИЛС ребенка, свидетельство о рождении или паспорт ребенка. Для занятий в дополнительном образовании спортивной направленности родители (законные представители) приносят справку из медицинского учреждения.

4.5. Школа может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается в объединениях дополнительного образования 1 сентября.

4.6. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается руководителем образовательного учреждения, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.7. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется приказом школы

4.8. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-17 лет включительно допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.9. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.11. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.12. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.13. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.14. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.15. В праздничные дни в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №9 им. А.Е. Боровых» возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.16. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года.

4.17. Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению и (или) заявлению их родителей (законных представителей).

4.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

## **5. Комплектование учебных групп**

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

5.2. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

5.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) в ОУ определяется запросом детей и подростков на конкретные программы и утверждается директором школы.

5.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

5.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При отчислении обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

5.6. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.7. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.

5.8. Наполняемость групп, обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеразвивающим программам того же направления или переход в другое объединение.

## **6. Ведение электронного журнала**

6.1. Посещение обучающимися учебных занятий, а также темы фиксируются педагогами дополнительного образования в электронном журнале АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Курской области».

6.2. По окончании учебного года педагоги дополнительного образования сдают выгруженный журнал из АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Курской области», который отображает: количество детей, список группы, посещаемость, пройденные темы, количество часов. Выгруженный журнал распечатывается в формате двухсторонняя печать. Распечатанный журнал должен быть прошит, заверен печатью, подписью директора школы.

## **7. Организация промежуточной аттестации учащихся**

7.1. Все учащиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются школой самостоятельно.

7.2. Цель аттестации - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ для детей.

7.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для обучающихся по итогам полугодия (в декабре, если программа 1 года обучения), учебного года (в мае, если срок реализации программы более 1 года).

7.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

7.5. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

7.6. Оценка результативности аттестации: «зачет» - «не зачет».

7.7. Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде дневников достижений обучающихся, портфолио и т.д.

## **8. Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ**

7.1. Образовательная программа включает в себя следующие структурные компоненты: титульный лист; комплекс основных характеристик программы; комплекс организационно – педагогических условий; рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; список литературы; приложения.

7.2. Дополнительная общеразвивающая Программа разрабатывается на основе требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ к приказу Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126

## **9. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации по дополнительным общеразвивающим программам школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОУ в текущем календарном году;

- сведений о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в истекшем полугодии.

8.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных программ обучающимися проводится директором школы.