

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «30» августа 2023 года
Предс. пед. совета _____

Скляр Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «31» августа 2023 г. № 242/3 -д
директор _____ Михайличенко Т.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. дважды Героя
Советского Союза А.Е. Боровых»**

1. Общие положения

1.1 Федеральным законодательством в сфере образования установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.

1.2 Положение об организации обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов» (далее Положение) разработано в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 г. № 1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании статьи 41 ч. 5 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минздрава России от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916).

2. Основные цели и задачи обучения на дому

Целью обучения на дому является обеспечение базового общего образования детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи индивидуального обучения на дому:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, при организации образовательной деятельности.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому детей

по медицинским показаниям и находящимся на длительном лечении

3.1 Для детей, осваивающих основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, может быть организовано обучение на дому.

3.2 Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации и заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (Зарегистрирован 20.07.2016 № 42916).

3.3 В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) издается нормативный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки.

3.4 Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта/требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ, требованиям Федеральной образовательной программы/требованиям Федеральной адаптированной образовательной программы. При составлении индивидуального учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, рекомендации ПМПК, ППк, медицинские заключения и результаты обследований.

3.5 Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом общеобразовательной организации.

3.6 По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

3.7 Образовательная деятельность для обучающихся организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.8 Образовательная деятельность регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9 Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- 3.10 По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе. С целью социализации и адаптации ребенка в среде сверстников обучающийся может посещать внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия (с письменного согласия родителей/законных представителей).
- 3.11 Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении и рекомендаций ПМПК и ППк.
- 3.12 Освоение обучающимися общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.
- 3.13 Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы.
- 3.14 Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.
- 3.15 Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся на дому проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- 3.16 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ); государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
- 3.17 Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.
- 3.18 Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении».
- 3.19 Детям, осваивающим общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:
- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
 - 3) помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.
- 3.20 Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.21 Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательной организации, в которой обучающиеся обучаются постоянно.

4. Кадровый состав

4.1 Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта / федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ; ФООП/ФАОП и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому;

4.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документация

5.1 Для организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимся на длительном лечении оформляются следующие документы:

- заявление родителей/законных представителей (приложение 1), справка с заключением врачебной комиссии;
- приказ об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план, расписание занятий, согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учета проведенных занятий.

5.2 На каждого ученика, обучающегося на дому ведется электронный журнал, который учителя, работающие с ребенком, должны своевременно заполнять.

5.3 Журналы в печатном варианте хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в соответствии с Положением об организации работы с Электронным журналом.

Приложение 1
Директору МБОУ «СОШ №9 им. А.Е. Боровых»
Татьяне Ивановне Михайличенко

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему
ребенку _____

ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающ-ейся (*мужа*) _____ класса,
обучение на дому по основной общеобразовательной программе НОО / по
основной общеобразовательной программе ООО / по адаптированной основной
общеобразовательной программе НОО ЗПР (вариант 7.2) / по адаптированной
основной общеобразовательной программе ООО ЗПР (вариант 7)
(*подчеркнуть*)

по адресу

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

С целью социализации и адаптации моего ребенка в среде сверстников, прошу
разрешить посещать уроки и внеурочную деятельность и школьные
мероприятия в образовательном учреждении в дни, когда ребенок хорошо себя
чувствует.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись /расшифровка