

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых»**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1

от «30» августа 2023 года

Предс. пед. совета  Скляр Е.А.



**Положение  
о профильном психолого-педагогическом классе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
имени дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ-511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

- устава школы.

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в педагогических классах рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся психолого-педагогических классов могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7. Результаты деятельности психолого-педагогических классов ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор педагогической профессии по специальностям;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса, оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

2.3. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2.4. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

2.5. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

2.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

2.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля (при наличии).

2.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля (при наличии).

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1 Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

3.2 Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.3 Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

3.4 Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, в элективных курсах учебного плана, во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.4.1 Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

3.4.2 При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.4.3 Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

3.4.4 Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

3.4.5 Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам определяются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.4.6 Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

#### **4. Порядок текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

- 4.1 Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО, ФОП.
- 4.2 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.
- 4.3 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
- 4.4 Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

- 5.1 Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:
  - на выбор профиля обучения;
  - выбор элективных курсов;
  - выбор курсов внеурочной деятельности;
  - переход в другие профильные классы по согласованию.
- 5.1.1 Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
- 5.2 Учитель-предметник имеет право:
  - на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
  - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
  - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 5.3 Учитель-предметник обязан:
  - разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
  - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
  - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
  - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

#### **6. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

- 6.1 Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
- 6.2 Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.