

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.Е. Боровых»
г. Курска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год


Директор школы
Михайличенко Т.И.



Курск, 2024

1. Реализация права на образование. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

В школе в 2023-2024 учебном году 524 ученика обучались в 29 классах-комплектах:

- по общеобразовательным программам - 412 человек в 20 классах-комплектах (средняя наполняемость класса - 22,7 человек);
- по адаптированным образовательным программам - 81 человек в 9 классах-комплектах (средняя наполняемость класса - 9,4 человек).

Контингент обучающихся проживает в микрорайоне Казацкая слобода. Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

Обучающиеся проживают в семьях:

- неполные – 62 семьи;
- многодетные – 57 семей;
- малообеспеченные – 17 семей;
- подопечные – 6 семей;
- ТЖС – 3 семьи;
- родитель – участник СВО – 13 семей.

На профилактическом учете состоят 15 человек:

- группа риска – 3 человека;
- ВШУ – 7 человек;
- ПДН – 0 человек;
- КДН – 0 человек.

В школе обучаются 27 детей-инвалидов.

В 2023-2024 учебном году на домашнем обучении находились 13 обучающихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
	адаптированная	5 лет	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
	адаптированная	5 лет	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+
Программа развития школы до 2023 г.		5 лет	Утверждена комитетом образования города Курска

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована Школа будущего первоклассника «Кроха», которая работала с октября по май. Для данной школы разработана специальная программа.
- 1 – 4 классы обучались в соответствии с ФГОС и ФОП НОО по программе «Школа России».
- 5 – 9 классы обучались в соответствии с ФГОС и ФОП ООО.
- 10 – 11 классы обучались по ФОП СОО в рамках ФГОС.
- Группы дополнительного образования реализуют типовые программы, ориентированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной деятельности, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана и дополнительным дисциплинам.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа курсов по выбору, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- Для учащихся 10, 11 класса организована работа элективных курсов, направленных на углубленное изучение отдельных учебных предметов.
- Для оценки метапредметных результатов образовательного процесса в 8-11 классах реализованы курсы проектной деятельности, предусматривающие защиту итоговых индивидуальных проектов.

Анализ выполнения учебного плана школы

Учебный план МБОУ «СОШ №9 им. А.Е. Боровых» для 1-11-х классов на 2023-2024 учебный год был разработан на принципе преемственности с планом 2022-2023 учебного года в соответствии с федеральной образовательной программой.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11-й классы. Учебный план сбалансирован между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Минимальное количество часов, отведённое в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 1-го класса на 33 учебные недели, для II-XI классов – на 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствовала нормам СанПиНа и составляла по классам: 1-е классы – 21 час, 2-3-е классы – 23 часа, 4-е классы – 24 часа, 5-е классы – 29 часов, 6-е классы – 30 часов, 7-е классы – 32 часа, 8-9-е классы – 33 часа, 10-11-й классы – 34 часа.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебных занятия, предусмотренные учебными планами 2023-2024 учебного года, проведены в полном объеме.

Начальная школа (1-4 кл.)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровнях общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». Данный комплекс направлен на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, «Иностранные языки»**, «Математика и информатика»**, «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 1-4 классах.

ДОБАВЛЕННЫ:

в 1 – 3 классах 1 час на предмет «Ритмика».

Основная школа (5-9 кл.)

В 2023-2024 учебном году 5-9 классы занимались по ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» разработан в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области, методическими рекомендациями.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»*, «Иностранный язык»***, «Математика и информатика»***, «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- другие виды учебной деятельности.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент - не менее 15%;
- компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

В 5-6 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предметов «Иностранный язык» отводится 3 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

ВВЕДЕННЫ:

- в 5 классе – курс «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю;
- в 5-6 классах – курс «Информатика» – 1 час в неделю;
- в 7-8 классе – курс «История Курской области» – по 1 часу в неделю;
- в 7 классе – курс «ОБЖ» – 1 час в неделю.
- в 8-9 классе курс «Второй язык (немецкий)» – по 1 часу в неделю;

ДОБАВЛЕННЫ:

- в 8 классе 1 час на предмет «Литература»;

Средняя школа (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти

функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Для достижения указанных целей, учитывая запросы родителей, принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи одноуровневого (базисного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2023-2024 учебном году в ОУ обеспечена реализация учебного плана универсального профиля СОО:

– 10 класс психолого-педагогической направленности с углублённым изучением литературы и обществознания;

– 11 класс с углублённым изучением отдельных предметов (история, математика).

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Перед его составлением изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация профильного обучения осуществляется в 10 классе (универсальный профиль психолого-педагогической направленности) за счет углублённого изучения предметов филологической направленности, элективных курсов и внеурочной деятельности.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению. Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»*, «Иностранные языки»**, «Математика и информатика»**, «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На углублённом уровне в 10 классе изучается литература и обществознание, в 11 классе – математика и история. Остальные предметы изучаются на базовом уровне. В плане представлено не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

ДОБАВЛЕНЫ:

в 10 классе – «Алгебра и начала математического анализа» – 1 час в неделю;

в 10 классе – «Литература» - 2 часа в неделю;

в 10-11 классе – курс «Химия» – по 2 часа в неделю;

в 11 классе – курсы «Биология», «Геометрия» – по 1 часу каждый предмет.

ВВЕДЕНА:

в 10-11 классе – курс «Основы педагогики и психологии» – по 1 часу в неделю.

Элективные курсы «Экология» – 1 час в 10 классе, «Проблемы политологии» – 1 час в 11 классе.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой решаются задачи воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего и основного общего образования и определяют общий и максимальный объемы образовательной нагрузки обучающихся, направления внеурочной деятельности в 1-4 классах и 5-9 классах.

Планы внеурочной деятельности обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывают социокультурные и иные потребности, регулируют недопустимость перегрузки обучающихся. Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый вид деятельности, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит всестороннее развитие личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых».

Целью внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.*

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Коррекционно-развивающее.

Элективные курсы:

Введены элективные учебные предметы: «Экология» (34 ч.) «История зарубежных стран. Новое время» (34 часа), «Проблемы политологии» (68 час); с целью формирования научного мировоззрения учащихся в процессе развития знаний о Вселенной и

современной естественнонаучной картины мира введен элективный курс «Астрономия и космическая физика» (34 ч.).

2. Учебная деятельность. Анализ состояния качества знаний обучающихся школы. Результаты успеваемости в начальной, основной и старшей школе за 2023-2024 учебный год.

Основной целью образовательного процесса в учебном году явилось внедрение инновационных составляющих в организацию самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Достижение намеченной цели предполагало решение следующих задач:

- реализация программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленной цели;
- обеспечение качественного роста образовательного процесса через организацию самостоятельной деятельности обучающихся;
- внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий;
- осуществление преемственности образования в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты освоения ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО АОП ООО, ООО СОО по итогам 2023-2024 учебного года

Ступени	всего	На «5»		На «4»		имеют «3» по одному предмету		имеют «2» по итогам года	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	175	19	10,8	46	26,3	13	7,4	6	3,4
АОП НОО	37	0	0	5	13,5	2	5	0	0
Основное общее образование	237	16	6,8	66	37	23	13,1	5	2,1
АОП ООО	44	0	0	0	0	4	9	0	0
Среднее общее образование	31	2	6,5	14	37,8	2	6,5	0	0

В 2023-2024 учебном году 36 (7%) обучающихся были награждены похвальным листом «За особые успехи в учении». Успевают на отметку «4» по итогам года 131 (25%) учащихся.

11 (2%) учеников получили отметку «2» по одному из учебных предметов. Академическую задолженность ликвидировали трое обучающихся. 8 учеников отправлены на прохождения ПМПК с целью изменения образовательного маршрута.

Реализация ФГОС начального общего образования

В соответствии с ООП НОО уроки в 1- 4-х классах были направлены на развитие навыков самоорганизации, самовоспитания, самореализации.

В 2023-24 учебном году в начальной школе работали 8 классов-комплектов, реализующие общеобразовательные программы НОО + 4 класса-комплекта детей с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы НОО.

Формирование основных образовательных компетенций – основная задача начального общего образования.

Оценка знаний проводилась с использованием следующих форм: развернутые оценочные суждения, фронтальные и индивидуальные опросы, взаимопроверка, рефлексивный контроль, контрольные работы и срезы, диагностические карты, портфолио.

Проведено 3 диагностических контрольных работы (входная, метапредметная, итоговая (комплексная)).

Результаты итоговой (комплексной) работы за последние годы:

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Аттестованы	40	72	69	85	108
«5»	9	12	9	14	15
«4» - «5»	18	25	28	35	43
Неуспевающие	2	1	1	2	3
Успеваемость	95%	98,6%	97,6 %	97,7 %	97,6 %
Качество знаний	67,5%	51,4%	52,5%	57,6%	52,5%

В этом учебном году произошло повышение успеваемости на этапе начального общего образования, что говорит о правильном пути по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах по адаптированным образовательным программам.

Проведенные в конце года контрольные работы показали, что успешно усвоен программный материал по русскому языку у 96% обучающихся, по математике – у 94% обучающихся. Средняя скорость чтения составляет – 48,5 сл./мин.

Психолого-медико-педагогическая комиссия пятерым первоклассникам и двум второклассникам (безотметочная система оценивания знаний) рекомендовала продолжить освоение общеобразовательной программы в классе детей с ограниченными возможностями здоровья, четыре ученика по медицинским показаниям продолжают обучение на дому.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся основного и среднего общего образования

На промежуточную аттестацию в 5-8 и 10-м классах традиционно в школе были вынесены русский язык и математика (письменно).

Для итогового промежуточного контроля в 7-8, 10 классах по русскому языку была избрана форма итоговых тестовых заданий, в 5-6 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием. По математике предлагалась учащимся 5-7-ых классах итоговая контрольная работа, в 8-ом и 10 классах – тестовые задания.

Результаты переводной итоговой аттестации приведены в таблице (без классов ОВЗ):

Класс	Предмет									
	Русский язык					Математика				
	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач. знан.	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач. знан.
5А	3	8	-	100%	57%	4	7	-	100%	53%

5Б	2	7	-	100%	55%	-	6	-	100%	35%
6А	4	9	-	100%	59%	4	8	-	100%	54%
6Б	3	6	1	94%	56%	-	5	-	100%	33%
7А	1	3	-	100%	29%	5	4	1	95%	50%
7Б	2	7	-	100%	55%	-	6	-	100%	35%
8А	1	8	-	100%	41%	2	5	-	100%	32%
8Б	1	3	-	100%	29%	5	4	1	95%	50%
10	3	7	-	100%	52,0%	2	8	-	100%	45,5%

Самая серьёзная причина низкого уровня обученности детей в основной школе заключается в низкой учебной мотивации обучающихся. У многих учащихся слабо сформированы организационные умения и навыки самостоятельной деятельности. Низкая мотивационная составляющая образовательного процесса, недостаточная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием ключевых компетенций обучающихся, слабый учет психофизических особенностей детей – все это тормозит процесс повышения качества успеваемости обучающихся.

Направленность работы учителей на третьей ступени обучения ориентирована на развитие самообразовательных навыков и в том числе навыков самоорганизации и самовоспитания. В связи с этим взаимодействие педагогического коллектива со старшеклассниками решало проблему личностного становления выпускников, наиболее полного раскрытия и развития их способностей, формирования психологической и интеллектуальной готовности учеников к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечения целостности мировоззренческих позиций, должного уровня культуры.

Одним из факторов развития самостоятельной деятельности учащихся 9-11 классов явились занятия в факультативных и элективных курсах, курсах по выбору. Школьники имели возможность выбрать занятия по своему желанию, овладеть дополнительными умениями и навыками, развить творческие способности. Внеурочные занятия явились неотъемлемой частью педагогической деятельности и дали свои положительные результаты.

В истекшем учебном году были предложены старшеклассникам курсы развивающие специальные (предметные) навыки. Это способствовало развитию самостоятельных интеллектуальных способностей старшеклассников по математике и русскому языку, повышению эффективности вариативной части учебного плана, а также выявлению и поддержке наиболее одаренных, талантливых детей.

На этапе освоения средней общеобразовательной программы все ученики освоили образовательные программы в полном объеме. При 100% успеваемости, качество знаний составило 40,5%, что на 1% выше показателей предыдущего учебного года. Приоритетными методами обучения старшеклассников стали самостоятельная и проектно-исследовательская деятельность, что принципиально поменялся подход в обучении старшеклассников: и не все обучающиеся старшей школы смогли на высоком уровне освоить программу среднего общего образования.

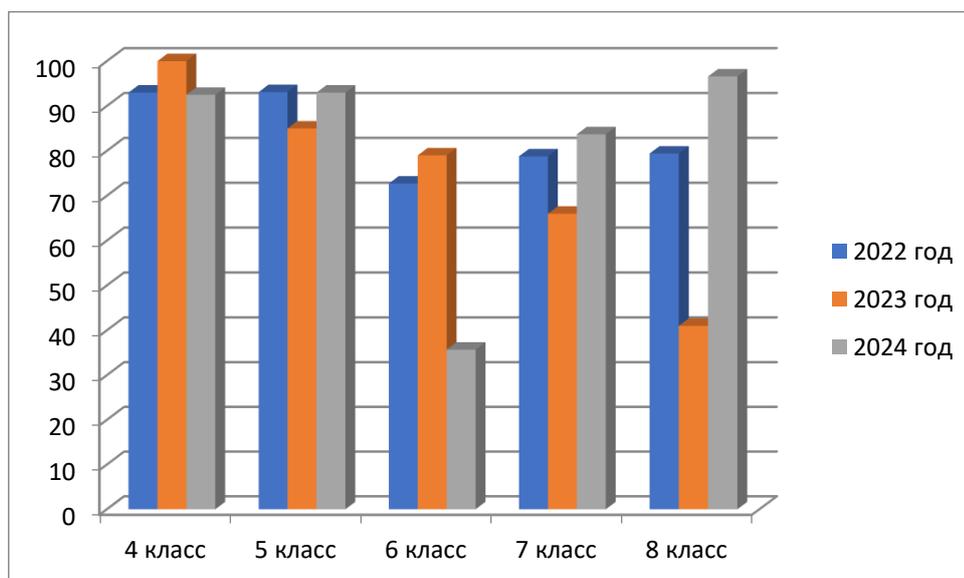
Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–8-х.

Русский язык

	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %
4 класс	44	9	93	56	5,35	100	40	37,5	92,5
5 класс	29	27,58	93,1	46	41,3	85	57	42	93
6 класс	33	39,39	72,72	34	32,35	79	42	62	35,7
7 класс	33	36,36	78,78	35	40	66	37	29,7	83,7
8 класс	34	14,7	79,41	41	17	41	30	30	96,6

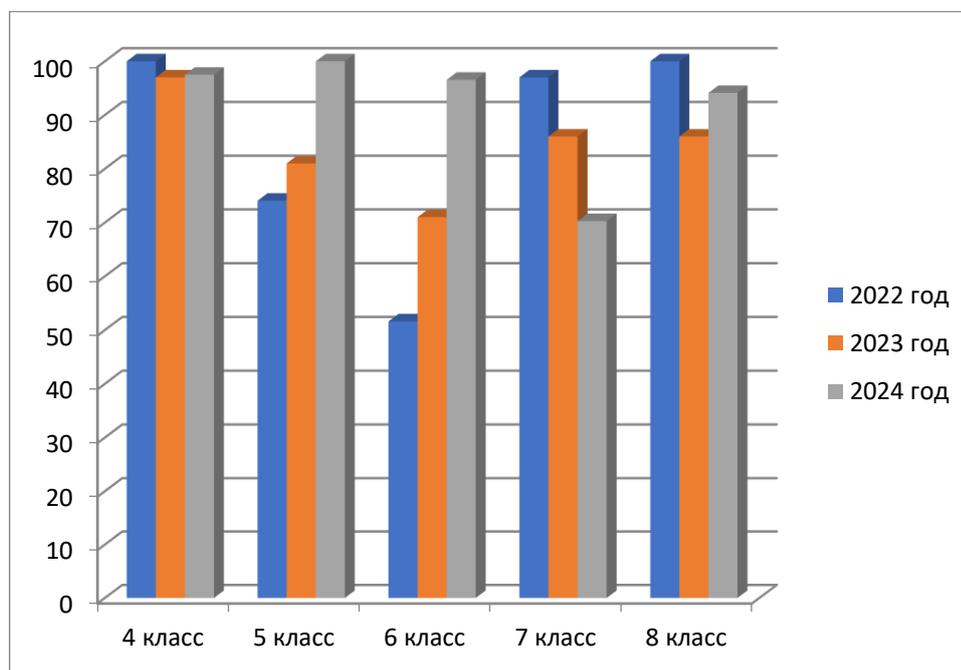
Анализ успеваемости по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку за последние 3 года



Математика

	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %	Всего, кол-во человек	Удовлетв. Результат, %	Абс. Результат, %
4 класс	45	20	100	59	20,33	97	40	15	97,5
5 класс	27	18,51	74,07	48	35,41	81	48	31,25	100
6 класс	31	32,25	51,61	28	42,85	71	29	58,62	96,55
7 класс	34	85,29	97	29	34,48	86	37	48,64	70,27
8 класс	37	64,86	100	36	58,33	86	34	50	94,11

Анализ успеваемости по результатам Всероссийских проверочных работ по математике за последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-IX

В 2024 году Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации все выпускники 9-х классов (54 чел.) получили аттестат об основном общем образовании. Из них 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании *с отличием*.

Результаты ГИА-XI

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 23.05 по 11.06 и резервный период с 13.06. по 21.06. Правом пересдачи в дополнительный период 04.07. воспользовалась 1 выпускница.

В 2024 году условием допуска к ГИА-XI был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет». Экстерн, подавший заявление для прохождения ГИА от МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» по результатам итогового сочинения (06.12.2023, 07.02.2024, 10.04.2024) получил «незачет» и не был допущен к прохождению ГИА в формате ЕГЭ.

Аттестат получили все 8 выпускников школы. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «*За особые успехи в учении*» II степени – 1 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Средние баллы ЕГЭ в ОУ в 2024 году

№	Предмет	Средний балл
1	русский язык	60

2	математика профильная	64
3	математика базовая	4
4	информатика	46
5	английский язык	49
6	физика	60
7	обществознание	51
8	литература	53
9	биология	45

Итоги работы школы с мотивированными обучающимися

При планировании работы школы большое внимание ежегодно уделяется работе с мотивированными учащимися. С этой целью ведется отслеживание качества образования школьников, их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В течение учебного года в рамках программы «Одаренные дети» были проведены ставшие уже традиционными для учащихся 5-9-х классов внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, географии, биологии, экологии истории, истории Курского края, географическому краеведению, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, экономике, праву, МХК и ОПК. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, обществознанию, астрономии, технологии, физической культуре, ОПК, МХК, географическому краеведению, информатике.

Этот учебный год отмечен призовыми местами, занятыми учащимися школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

I. Школьный этап ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 25.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Количественные показатели. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 190 (52,9 %) обучающихся 4-11 классов, что на 10% больше, чем в 2022-2023 учебном году. Ученики приняли участие в олимпиаде по 22 предметам. Максимальное количество участников

отмечено по следующим предметам: русский язык (57), астрономия (46), география (42), экономика (41), английский язык (38).

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ

Общее кол-во обучающихся в 4-11 классах	Общее количество обучающихся							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
361	49	59	63	56	49	55	21	9
призёров	1	5	9	14	11	8	11	1
победителей	2	0	6	10	12	15	12	2

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	32	10	3	3	3	9	4	0
Русский язык	49	2	5	16	8	6	9	3
Английский язык	38	7	6	4	6	8	4	3
Информатика	9	0	0	2	2	4	1	0
Физика	20	X	X	5	3	5	7	0
Химия	24	X	X	0	5	7	7	5
Биология	14	0	0	3	2	9	0	0
Экология	10	0	0	4	1	4	1	0
География	42	0	8	1	6	8	8	2
Астрономия	46	0	0	3	3	19	12	9
Литература	39	3	10	8	5	4	9	0
История	24	7	4	4	6	3	0	0
Обществознание	23	0	3	9	2	6	3	0
Экономика	41	5	11	0	11	4	10	0
Право	11	0	0	0	0	3	7	1
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	0	2	0
Физическая культура	36	5	0	12	11	6	0	
Технология	16	0	4	4	4	0	4	0
ОБЖ	26	0	4	6	5	4	7	0
ОПК	25	0	0	8	12	5	0	0
Краеведение	9	0	0	2	7	0	0	0
ИТОГО:	177	39	58	101	104	115	95	25

II. Муниципальный этап ВсОШ

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, прошедшие порог минимальных баллов, утвержденный комитетом образования города Курска, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об

освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 07.11.2023 по 07.12.2023 по 13 общеобразовательным предметам. Этап проводился на базе образовательных учреждений и в дистанционном формате.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществлялась жюри, сформированном комитетом образования города Курска. В работе жюри муниципального этапа ВсОШ приняли участие педагоги школы: **Кудисова И.А., Фильчаков С.В. – математика, Астрединова Мария Игоревна – немецкий язык, Щепина Е.И. – МХК.**

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 40 обучающихся 4-11 классов. Ученики приняли участие в олимпиаде по 17 предметам. Максимальное количество участников отмечено по следующим предметам: технология (12 участников), право (6), географическое краеведение (5).

Информация о количестве участников муниципального этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участн.	Количество участников школьного этапа по классам								Кол-во побед.	Кол-во приз.
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Математика	4	2				1		1		0	0
Русский язык	2	1					1			0	0
Биология	2				1	1				0	0
Экология	2				1	1				0	1
Экономика	2					1	1			0	0
Обществознание	2				1			1		0	0
Право	2							1	1	0	0
Физ. культура	1						1			0	0
Технология	12				4		4	4		1	1
ОБЖ	1					1				0	1
Химия	3					1	1	1		0	0
Астрономия	2				1	1				0	0
География	1				1					0	0
ОПК	3				1	1	1			1	0
Физика	2				1			1		0	0
Информатика	2				2					0	0
Географическое краеведение	5				2	3				0	2
История Курского края	2				1	1				0	1
ИТОГО:	29	2	0	1	2	10	3	8	3	0	0

Количественные данные о победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	ОБЖ	Седых Елизавета	8Б	призёр	Пыхтин В.Н.
2	Технология	Купцов Артем	8Б	призёр	Пыхтин В.Н.
3	Технология	Долженков Мирон	10А	победитель	Пыхтин В.Н.
4	Географ. краеведение	Локтионов Владимир	8Б	призёр	Марина Т.С.
5	Географ. краеведение	Алексенко Анастасия	7Б	призёр	Марина Т.С.
6	ОПК	Бартенев Ярослав	8А	победитель прошл.г.	Щепина Е.И.
7	Экология	Малышева Ангелина	9А	призёр	Мирошниченко А.А.

8	История Курского края	Локтионов Владимир	8Б	призёр	Березовская Е.А.
---	-----------------------	--------------------	----	--------	------------------

III. Региональный этап ВсОШ

Региональный этап ВсОШ проходил с 10.01.2024 по 29.02.2024 на базе ВУЗов города Курска.

В соответствии с проходными баллами, установленными комитетом образования и науки Курской области, к региональному этапу ВсОШ были допущены 6 обучающихся школы по 6 предметам. По итогам участия в региональном этапе ВсОШ ученики МБОУ «СОШ № 9» пять раз стали призерами олимпиады по следующим предметам: экология, ОБЖ, обществознание, ОПК.

Победители и призёры регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	Технология	Долженков Мирон	10А	победитель	Пыхтин В.Н.
3	Географ. краеведение	Алексенко Анастасия	7Б	призёр	Марина Т.С.
4	ОПК	Бартенев Ярослав	8А	призёр	Щепина Е.И.
5	Экология	Малышева Ангелина	9А	призёр	Мирошниченко А.А.

Ученица 9А класса Малышева Ангелина (призёр РЭ ВсОШ по экологии), Долженков Мирон, ученик 10 класса, (победитель РЭ ВсОШ по технологии) показали высокий уровень знаний на теоретическом этапе и успешно защитили проект. Малышева Ангелина прошла курс подготовки в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей "УСПЕХ" и представила школу на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществлялась жюри, сформированному комитетом образования и науки Курской области. В работе жюри регионального этапа ВсОШ приняли участие педагоги школы:

Щепина Е.И. – искусство (МХК)

Пыхтин В.Н. – ОБЖ

3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Главная цель работы с обучающимися с ОВЗ – это создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекционно-развивающей работы, социальной адаптации обучающихся.

На начало 2023-24 учебного года по адаптированным образовательным программам обучалось 81 чел. в 8 классах-комплектах (средняя наполняемость класса 11 человек).

На конец 2023-24 учебного года по адаптированным образовательным программам обучается 74 человека в 8 классах-комплектах (средняя наполняемость класса 10 человек).

На домашнем обучении в текущем учебном году обучалось 13 человек.

Анализ контингента детей с ОВЗ

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья преимущественно составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 38 обучающихся на уровне начального общего образования, 36 обучающихся на уровне основного общего образования.

Сохранность контингента детей с ОВЗ

Учебный год	Кол-во детей с ОВЗ на начало года	Кол-во детей с ОВЗ на конец года	Среднегодовое кол-во детей с ОВЗ
2023-24	81	74	77,5

Образовательное учреждение является востребованным со стороны родителей детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» в городе Курске. Это подтверждают данные о сохранности контингента. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в разных районах города.

В декабре 2022 года в образовательном учреждении обучается 27 детей-инвалидов. Из них 22 имеют статус «Ребенок с ОВЗ». Дети-инвалиды обучаются преимущественно на уровне НОО.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная и воспитательная деятельность обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» в 2023-2024 учебном году строилась на основе поэтапной реализации поставленных **целей**:

- Создание в школе единого здоровьесориентированного пространства, являющегося условием повышения качества образования, обеспечивающего развитие личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его физиологических и интеллектуальных способностей, удовлетворение его потребностей и возможностей;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Поставленные перед МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» **цели** работы с детьми с ОВЗ достигались с помощью:

- Реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.
- Индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
- Широкого использования коррекционных педагогических технологий.
- Применением различных форм и методов обучения детей с ОВЗ.
- Разработки и апробации авторских программ коррекционно-развивающей работы.
- Использования возможностей материально-технической базы, созданной в школе.
- Участия обучающихся в различных соревнованиях, смотрах и конкурсах городского и областного уровня.

Реализуемые адаптированные образовательные программы

Разный контингент обучающихся с ОВЗ требует дифференцированного подхода к формированию образовательной среды, для выбора наиболее эффективных технологий обучения и создания оптимальных специальных условий для каждого обучающегося с учетом его особенных образовательных потребностей и рекомендаций ПМПК.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

Наименование образовательных программ	Направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
	адаптированная для	4 года	

Основная общеобразовательная программа НОО	обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		+
	адаптированная для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет	
	адаптированная для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	5-6 лет	
Основная общеобразовательная программа ООО	адаптированная для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС	5 лет	+
	адаптированная для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР	5 лет	

Сведения о результатах освоения программного минимума и качестве обучения и образования детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

класс	вариант реализуемой программы	русский язык		математика	
		успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1В	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	89%	Безоценочная деятельность, качественные показатели УУД	78%	Безоценочная деятельность, качественные показатели УУД
2В	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	100%	18,8%	100%	18,8%
3В	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	100%	20%	100%	20%
5В	АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС	100%	40%	100%	20%
6В	АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС	100%	33,3 %	100%	16,7%
7В	АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС	100%	16,7 %	100%	16,7%
8В	АООП ООО обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР	100%	14,2%	100%	14,2%
9В	АООП ООО обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР	100%	14,3%	100%	14,3%

Сведения о группе продленного дня для детей с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-24 учебном году организована работа 9 групп продленного дня.

ГПД для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в целях выполнения рекомендаций ПМПК по организации обучения и оказанию психолого-педагогической помощи детям, обучение которых осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам. Присмотр и уход за детьми с ОВЗ предполагает организацию педагогической поддержки индивидуальности ребенка, помощи в выполнении домашнего задания и организацию досуга обучающихся во второй половине дня, организацию профилактики безнадзорности, осуществление коррекционно-развивающей работы с обучающимися в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Основными **задачами** создания ГПД являются:

- коррекционно-развивающая деятельность обучающихся в соответствии с

рекомендациями ПМПК;

- развитие творческих способностей детей с ОВЗ;
- организация пребывания обучающихся в образовательном учреждении для активного участия их во внеурочной деятельности класса или школы, дополнительного образования на территории школы.

Группа продленного дня является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создает благоприятные условия для повышения эффективности образования, выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей, мотивации обучающихся к изучению учебных дисциплин.

Во второй половине дня детям с ОВЗ предоставлена возможность занятий в рамках внеурочной и кружковой деятельности: «Ключик к театру», «Яркие краски», «Настольные игры», «Психология творчества», «Спортивный калейдоскоп». Воспитательная работа включает в себя: внеурочную деятельность классных коллективов, кружковую и исследовательскую деятельность, общешкольные события, акции и мероприятия, участие обучающихся и педагогов в воспитательных мероприятиях города, области. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Коррекционно-развивающая работа

На базе школы организован психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Во всех классах проводятся коррекционно-развивающие занятия. Основную работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя, классные руководители, воспитатели ГПД. В учебном учреждении для индивидуальных занятий имеются кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены всеми необходимыми методическими материалами и пособиями. На групповые коррекционно-развивающие занятия отводится 6 часов в неделю. Проходят они во внеурочное время, во время пребывания детей с ОВЗ в группе продленного дня.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

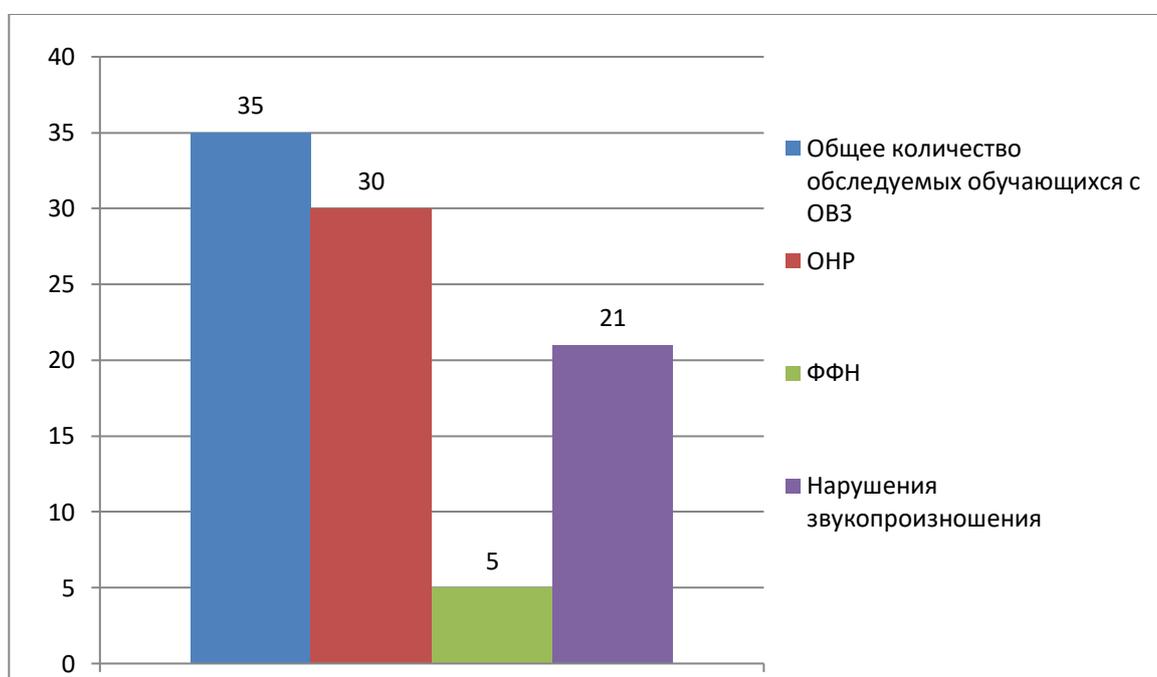
Основные направления психологической работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка с ОВЗ в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится по следующим направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В начале учебного года в результате проведенного первичного обследования обучающихся с ОВЗ было выявлено 30 детей с ОНР, 5 детей с ФФН, около 40% детей имеют нарушения звукопроизношения. В результате обследования было сформировано 6 групп из учащихся 2-4 классов, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.



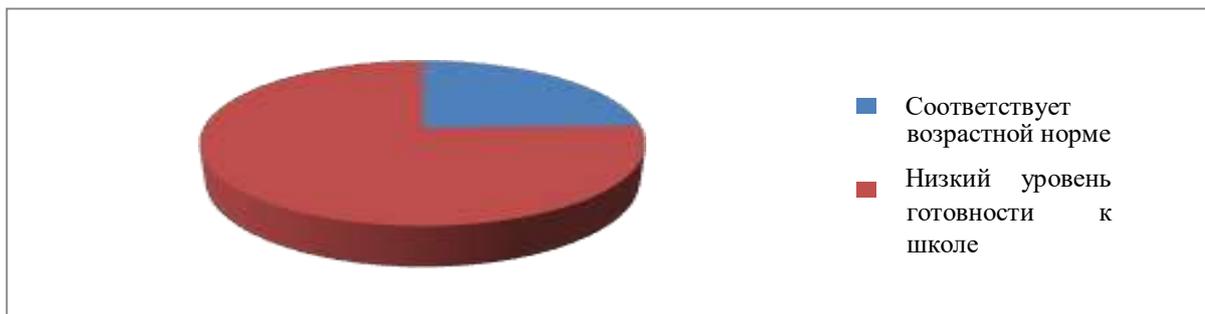
Педагог-психолог участвует в мониторинге актуального развития обучающихся с ОВЗ, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ промежуточной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин.

Особое внимание уделяется становлению и развитию познавательной активности, повышению уровня общеобразовательной подготовки школьников с ОВЗ, коррекции психофизических недостатков обучающихся, их социализации и реабилитации.

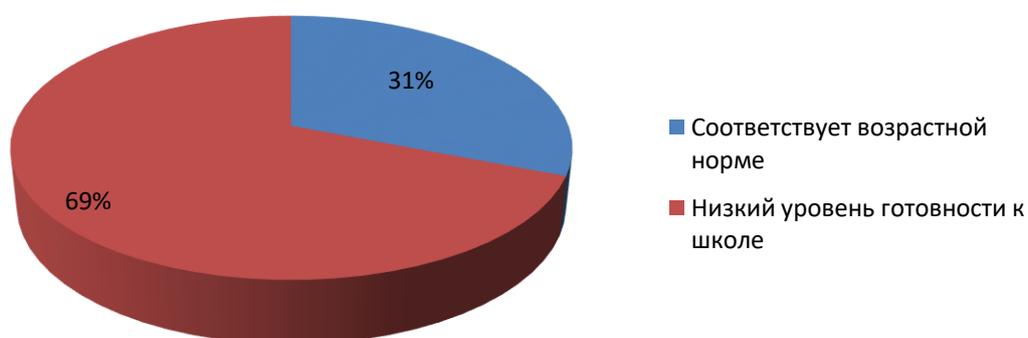
Ежегодно в начале учебного года педагогом-психологом проводится мониторинг «Адаптация и готовность к школе детей с ОВЗ».

В 2023-24 учебном году в исследовании принимали участие 8 детей с задержкой психического развития. При подведении итогов диагностического исследования и подсчете данных получены следующие результаты: общий уровень готовности всех детей низкий, отмечается высокий уровень тревожности.

Диагностика готовности к школе детей с ОВЗ в 2023 году



Диагностика готовности к школе детей с ОВЗ в 2024 году



На основании ежегодного мониторинга в 2023 учебном году уровень готовности к школе у детей с ОВЗ повысился на 3%.

Итоги диагностического обследования уровня развития познавательных процессов 2023-24 учебный год

Класс	Количество детей	Низкий уровень развития	Ниже среднего уровня	Средний уровень развития	Выше среднего уровень развития	Высокий уровень развития
1 доп.	12	5	3	0	0	0
2 «В»	9	3	2	2	0	0
3 «В»	9	6	4	2	0	0
4 «В»	7					
6 «В»	11	7	3	2	0	0
7 «В»	13	5	4	1	0	0
8 «В»	11	6	3	2	0	0
9 «В»	9	2	3	2	0	0

Таким образом, в 2023 году 52% обучающихся с ОВЗ имеют низкий уровень развития познавательных процессов, 33% ниже среднего, 15% средний уровень развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Итоги диагностического обследования уровня развития познавательных процессов

По итогам мониторинга развития познавательных процессов было выявлено:
 - у детей с ОВЗ свойства внимания (объём, устойчивость, концентрация, распределение и

переключение) продолжают находится на низком уровне сформированности. Недостаточно сформировано «внимательное письмо» на основе планомерно-поэтапного формирования умственных действий;

- 77% обучающихся не умеют принимать и удерживать многозвеньевую инструкцию, воспринятую на слух или прочитанную самостоятельно;
- у 83% обучающихся компоненты целенаправленной деятельности сформированы на уровне ниже среднего. Психическая активность слабо контролируется детьми, выражено снижен уровень осознанной саморегуляции познавательной деятельности, нарушено произвольное внимание. В процессе выполнения тестовых заданий, обучающиеся показывают средний уровень продуктивности их выполнения, снижение некоторых показателей во многом было связано с большим количеством импульсивных действий.

При организующей помощи педагога число ошибочных ответов сократилось. У всех обследованных обучающихся наблюдается недостаточная сформированность психических процессов, нарушение эмоционально-волевой сферы:

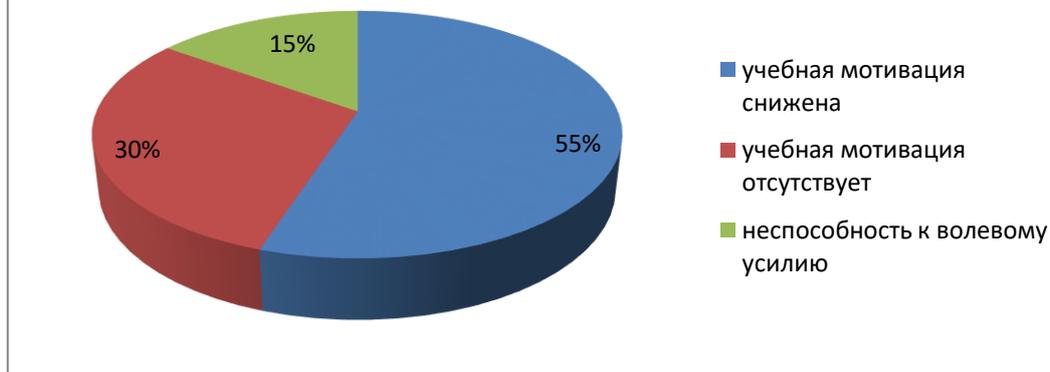
- у 38% обучающихся восприятие характеризуется малой дифференцированностью;
- у 65% обучающихся узнавание реалистических, зашумленных наложенных друг на друга изображений не вызвало затруднений. Ошибки были допущены в тех заданиях, когда количество анализируемых объектов значительно увеличивалось. Пробы на слухомоторную координацию по подражанию были выполнены. У младших школьников пространственная ориентация сформирована на уровне ниже среднего. При назывании признаков времен года обучающиеся ограничивались очевидными признаками, затруднялись в дифференцировании схожих сезонных изменений.
- у 42% детей в мыслительной деятельности – развитие наглядно-образного мышления сформировано на уровне средних показателей возрастной нормы;
- 17% обучающихся наглядно-образное мышление находится на очень низком уровне;
- у 39% обучающихся отмечались трудности пространственного анализа расположения деталей.

Выполнение заданий словесно-логического плана вызвало определенные трудности у всех обучающихся. При установлении последовательности серии сюжетных картинок требовалась стимулирующая помощь взрослого (определение первой картинки последовательности). 10% обучающихся не устанавливали последовательность даже со стимулирующей помощью. Трудности были связаны с импульсивностью, слабой направленностью внимания. 42% затруднялись в понимании скрытого смысла сюжетной картинки, текста. Только 31% обучающихся при этом хорошо отвечает на наводящие воспринимает помощь направляющего характера со стороны взрослого, правильно отвечает на наводящие вопросы педагога.

Организация деятельности: структурные компоненты деятельности сформированы слабо (планирование, целеполагание, реализация, контроль):

- у 61% обучающихся с ОВЗ эмоционально-волевая сфера характеризуется неспособностью к волевому усилию, эмоциональной лабильностью, склонностью к аффективным реакциям (в ситуации неуспеха – слезы, агрессия, самоагрессия). В процессе работы над заданиями быстро устают по причине низкой работоспособности и отсутствии интереса к выполнению задания 55% детей.
- 48% учащихся склонность к проявлению аффективных реакций в случае предъявления требований к результатам выполнения задания.

Общая характеристика учебной деятельности



По результатам мониторинга на каждого обучающегося с ОВЗ составлены индивидуальные карты развития. Выбор оптимальных для развития детей с ОВЗ коррекционных программ осуществлялся в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Исходя из особенностей обучающихся, были выделены приоритетные направления работы, которые послужили основой построения коррекционных программ:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных представлений;
- интеллектуальное развитие (мотивационный, операционный и регуляционные компоненты, формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Воспитательная работа с детьми с ОВЗ

Основой воспитательной работы с детьми с ОВЗ в школе является слаженная работа классных руководителей со всеми участниками образовательного процесса.

Классными руководителями коррекционных классов проводятся классные часы и беседы о безопасном поведении детей с ОВЗ. На уровне начального образования реализуются следующая внеурочная деятельность: «Социальный калейдоскоп», «Азбука нравственности», «Я познаю мир». На уровне основного общего образования – «Этическая грамматика», «Основы православной культуры», «Социальный калейдоскоп».

Педагоги школы большое внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, конкурсах, соревнованиях, концертах, акциях, экскурсиях, выставках всероссийского и муниципального уровня.

В 2023 году дети с ОВЗ участвовали в следующих конкурсах:

1. IX Всероссийский интернет-конкурс кормушек.
2. Городская выставка «Рождественская мечта». Организатор: Комитет образования города Курска, ДЮЦ «Оберег».
3. Городской открытый конкурс детского «Кот, пес и многие другие».
4. Городской конкурс «Рождественская звезда».
5. Городской конкурс творческих работ из природного материала «И снова в моём

крае пора золотая». Организатор: МБУДО «Дворец детского творчества» (в рамках реализации воспитательной программы «Планета детства»).

6. Городской конкурс «Овощи и фрукты – лучшие продукты». Организатор: Комитет образования города Курска ДЮЦ, «Оберег».

Все коррекционные классы школы принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, совместно с обучающимися общеобразовательных классов, занимают призовые места и участвуют в отчетных концертах учреждения.

4. Методическая работа образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась реализация методической темы школы "Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения и внедрения ФОП".

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

В рамках реализации данной методической темы методической службой школы осуществлялись следующие методические **задачи**:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФОП начального образования (НОО – обновленное содержание и ФГОС и ФОП основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО), ФГОС и ФОП АООП НОО, ООО;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов:
 - совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
 - развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, через проблемные семинары, тематические педсоветы, изучение опыта педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

При планировании методической работы школы использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи: тематические педагогические советы, заседания методического совета, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, проблемные семинары, педагогический мониторинг, организация курсовой подготовки учителей, аттестация, мастер-классы, участие в сетевых образовательных программах, презентации опыта работы и др.

В рамках реализации программы наставничества в школе проходили методические недели. С 20 по 24 ноября 2023 г. методическая неделя «Урок как основная единица учебного процесса» началась семинаром, на котором учителя представили доклады и предложили интересные формы работы на уроке.

Учитель	Преподаваемый предмет/специальность	Тема доклада
Низовцева Елена Олеговна	русский язык и литература	Урок как основная единица учебного процесса. Типы и виды уроков.
Скляр Наталья Викторовна	русский язык и литература	Нетрадиционный взгляд на традиционные приемы оценивания на уроке.
Деревянко Анна Павловна	педагог-психолог	Способы и приемы удержания внимания обучающихся на уроке.
Карамышева Ирина Васильевна	логопед	Значимость коррекционно-развивающих занятий в общеобразовательной школе. Основные направления работы.

Опытные преподаватели делились методическим опытом организации своих уроков с молодыми педагогами.

Открытые уроки прошли в классах начальной и средней и старшей школы.

22 ноября

- Зинина Н.А., литература, 10 класс;
- Кудисова И.А., математика, 6А класс;
- Марина Т.С., география, 9А класс;
- Ватутина Е.А., английский язык, 5А класс;
- Павлова Е.д., ИЗО, 5Б класс;
- Шитикова Н.С., обществознание, 7Б класс.

23 ноября

- Лямина Ж.И., математика, 2А класс;
- Воронцова М.Л., окружающий мир, 3Б класс;
- Сергеева О.А., русский язык, 4В класс.

24.11.23. прошёл итоговый семинар, на котором педагоги поделились впечатлениями о результатах работы. Молодые специалисты рассказали о проблемных точках работы на уроке, предложили способы решения возникающих трудностей.

Вторая методическая неделя, направленная на развитие отношений наставничества проходила с 28 февраля по 6 марта 2024 г.

28 февраля на методическом совете «Ключевые компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС (в рамках программы наставничества)» преподаватели выступили с докладами.

Учитель	Преподаваемый предмет/специальность	Тема доклада
Павлова Наталия Сергеевна	обществознание	Приемы эффективной подготовки детей к олимпиадам.
Кудисова Ирина Анатольевна	математика	Как воспитать интерес к предмету? Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
Астрединова Мария Игоревна	английский язык, немецкий язык	Профессиональная этика общения с обучающимися.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 году были успешно проведены тематические педагогические советы в соответствии с планом.

Темы педагогических советов в 2023-2024 учебном году

<i>Период</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственный за подготовку</i>
Август	1. Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. 2. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. 3. Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов. 4. Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году» 5. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение состава аттестационной комиссии. 7. Утверждение состава методического совета школы, задач методической службы на учебный год и плана ее работы. 8. Подведение итогов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год. Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 учебный год Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	Директор школы, Заместители директора по УВР и ВР
Ноябрь	1. Преодоление профессиональных дефицитов в работе учителя 2. Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. 3. Итоги УВР и движение учащихся за 1 четверть. 4. Анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР и ВР, НМР, руководители МО
Январь	1. Профориентация как важный аспект воспитательной работы с детьми на уроках и во внеурочное время в ОУ. 2. Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть. 3. Результаты итогового сочинения.	Зам директора по ВР и УВР
Март-апрель	1. Психолого-педагогические особенности работы учителей в классах с детьми с ОВЗ. Методы и приемы всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам.	Зам директора по ВР, УВР, НМР
Май	1. Промежуточные итоги внедрения ФОП, ФГОС НОО и ФГОС ООО 3-го поколения. 2. Итоги УВР за 3 четверть. 3. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.	Зам директора по ВР, УВР, НМР
Июнь	1. Выполнение программы по учебным дисциплинам за учебный год. 2. анализ воспитательной работы по итогам года. 3. О методическом обеспечении образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 4. Задачи на новый учебный год.	Директор школы, Заместители директора по УВР и ВР

Кроме основных запланированных педагогических советов, проводились внеочередные заседания по допуску обучающихся к аттестационным процедурам, рассмотрению и принятию локальных актов, планов.

В 2023-24 учебном году продолжали действовать следующие методические объединения и творческие группы:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей историко-культурологического цикла;

В рамках реализации программы наставничества, с целью повышения уровня педагогического мастерства было создано

- МО молодых специалистов.

Каждое МО работали над своей темой. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- освоение образовательных программ;
- изучение новых форм, приемов, методик;
- организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- изучение нормативно – правовой документации;
- здоровьесберегающие методики в организации образовательного процесса;
- результаты самообразовательной работы и т.д.

Особое внимание уделялось изучению вопросов организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях модернизации образования, повышения педагогического мастерства учителя, изучению ИКТ.

С целью повышения уровня цифровой грамотности в 2023-2024 учебном году все педагоги школы прошли диагностику-тестирование по ИКТ, 17 педагогов школы обучились по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса» и получили удостоверения.

Учителя и обучающиеся активно участвуют в конкурсах, конференциях, проектах разного уровня.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Участник	Мероприятие	Уровень участия	Результат
учитель русского языка и литературы Зинина Н.А.	Расширенное заседание отделений учителей русского языка и литературы, учителей родного языка и родной литературы УМО в системе общего образования Курской области (2023 г.)	региональный	транслирование опыта
учитель математики Фильчаков Сергей Владимирович	цикл вебинаров «Теория вероятностей и математическая статистика в школьном курсе математики», «Готовимся к ГИА по математике. Геометрия» (2023 г.)	региональный	транслирование опыта
учитель начальных классов Михаленко А.И. учащиеся 2 «В» кл.	Конкурс «Рождественская звезда» Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» Конкурс «Наша солнечная	муниципальный муниципальный	победитель участие

Лукиянчиков Даниил, Коротких Вячеслав	система» Пасхальная открытка	международный всероссийский	участие лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
учитель начальных классов Мезенцева А.А. (учащиеся 3 «В» класса)	Конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	победитель
педагог-психолог Глебова Н.В. учащиеся 8 кл.	IV региональная научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных "От мечты к открытию: психологические исследования молодых учёных", КГУ Профорientационный проект «Пробуй»	муниципальный муниципальный	статья для сборника конференции "Теоретические аспекты личностной тревожности в младшем подростковом возрасте" сертификаты
педагог-психолог Деревянко А.П. (Клименченко Дмитрий, 1 доп. кл.)	Конкурс «Рождественская мечта»	муниципальный	победитель
учитель начальных классов Польшикова А.С. Спажакина Николь, 1А	Новогодняя мастерская Деда Мороза»	международный	победитель
педагог-организатор Пыхтин В.Н. учащиеся 7 класса учащиеся 7-8 кл. учащиеся 8 кл. учащиеся 7 кл.	викторина История воин и ВС России Всероссийская игра «Зарница» конкурс «Ворошиловский стрелок» Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Золотой ларец»	муниципальный муниципальный	1 место 2 место участие дипломы 2 степени
учитель физической культуры Рожкова Т.В. учащиеся 6 класса учащиеся 6-8 кл.	Спортивные соревнования в рамках ГВП Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда»	муниципальный муниципальный	участие 3 место
учитель химии Зубкова П.В. Купцов Артем, 8Б кл. учащиеся 10 кл.	Многопрофильна олимпиада КГУ по химии Проект «Русский абзац»	региональный муниципальный	участие диплом за выход в четверть финала
учитель начальных классов Польшикова А.С.	Конкурс «Космос глазами детей»	международный	победитель, призёры

учащиеся 2А кл.			
учитель ИЗО Павлова Е.Д. Щелокова Валерия, 6А кл.	Конкурс «Космос глазами детей»	международный	победитель
учитель начальных классов Томинова Л.П. учащиеся 2Б кл.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	муниципальный	участие
учитель начальных классов Сергеева О.А., Кисляков Михаил, Криволапова Василиса, 4В кл.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	муниципальный	диплом 2 степени, диплом 3 степени
учитель начальных классов Шестакина Н.В. (учащиеся 1 доп. кл.) Тимошкин Дмитрий	Конкурс «Кот, пес и многие другие» Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату» «Космос глазами детей»	муниципальный муниципальный международный	участие участие диплом 3 степени
учитель технологии Чурилова В.И. команда учащихся 7-8 кл.	Игра-соревнование " Play-Town"	региональный	2 место
учитель начальных классов Джанджулия М.К. Шеховцова Алина, Алферова Варвара, 3А кл. Алферова Варвара	Конкурс чтецов "Наши таланты - родному краю" Конкурс видеопоздравлений "Подарок ветерану"	муниципальный муниципальный	диплом 1 степени, диплом 1 степени победитель
учитель начальных классов Лифинцева М.И. Денисова Дарья, 4Б кл. Крюкова Светлана, Полищук Полина, 4Б кл.	Конкурс чтецов "Наши таланты - родному краю" Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	муниципальный муниципальный	диплом 1 степени диплом 1 степени, диплом 2 степени
Березовская Е.А. учащиеся 6-9 кл. учащиеся 7-8 кл. учащиеся 8-9 кл.	Всероссийский проект «Музейный час» Викторина «Школа музейных наук» в рамках ГВП Историко-краеведческая игра	федеральный муниципальный муниципальный	призер 2 место участие
учитель истории и обществознания Шитикова Н.С. учащиеся 5-7 кл. учащиеся 7 кл.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Онлайн-игра «1418»	всероссийский всероссийский	участие участие
Батырев Всеволод, 6А Митрфанова София, 6А	Конкурс видеопоздравлений «С праздником Победы»	муниципальный	победитель победитель участник

Лукьянчикова София, 6А			
учитель русского языка и литературы Паничева И.Н. Кузиков Лев, 8В кл.	Международная программа «Читаем книги о блокаде»	международный	участие
учитель обществознания Павлова Н.С. учащиеся начальных классов	Конкурс «Волшебная палитра»	муниципальный	дипломы 1,2, 3 степени
педагог дополнительного образования Рябцева Ю.В. Гутенева Полина, 10 кл.	Фестиваль военно-патриотической песни А.Хмелевского	муниципальный	диплом 3 степени
старшая вожатая Шашкова Г.П. Меркулова Дарина, 8Б кл. учащиеся 4А кл.	Олимпиада по ПДД Игра «Безопасное колесо»	муниципальный муниципальный	3 место 3 место
воспитатель ГПД Ухарова А.А. учащиеся начальной школы	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» "Визитная карточка Курского края в рамках реализации городской воспитательной программы "Курский край - источник творчества"	муниципальный муниципальный	диплом 2, 3 степени диплом 1 степени
учитель английского языка Ватутина Е.А. учащиеся 5А кл. Болтенков Арсений	Акция «Письмо солдату» Патриотический конкурс творческих работ "Я курянин"	муниципальный региональный	участие 2 место
Логопед Карамышева И.В. Козвонин Георгий, 1 доп.	Акция "Открытка ветерану" Акция "Письмо солдату" Пасхальная открытка «Космос глазами детей» Конкурс детского рисунка "Летние каникулы снежного барса"	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный всероссийский	участие участие участие диплом 3 степени диплом 3 степени
учитель начальных классов Воронцова М.Л., советник по воспитанию Павлова Е.Д., учитель истории Березовская Е.А.	Конкурс «Солдаты великого Отечества»	всероссийский	2 место

5. Воспитательная работа образовательной организации

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:



Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Особенности воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»

1. Ежегодно разрабатывается Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
2. Работа Советника по воспитанию направлена на повышение качества воспитательной работы и связана с активным вовлечением обучающихся в детские общественные организации и всероссийские проекты: Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд им. А. Денисова, военно-патриотический отряд «Россияне», ведётся работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – курянин».
3. Функционирует Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции.
4. Родители активно вовлечены во все сферы деятельности школы (совершенствуются

формы взаимодействия семьи и школы; проводится профилактика асоциального поведения детей и педагогическое сопровождение семьи; организована работа семейного клуба; родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения).

Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Ключевые общешкольные дела				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний – торжественная линейка	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, советник директора педагог – организатор, ст. вожатая
2.	<u>Единый классный час:</u> - День знаний - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	кл. руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
3.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия посвященные:</u> - Дню солидарности в борьбе с терроризмом –03.09.; - Международному дню распространения грамотности – 08.09.;	5-9	сентябрь	кл. руководители, педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
4.	Фестиваль детского творчества, посвященный Дню города.	5-9	сентябрь	педагог – организатор кл. руководит.
5.	Благотворительная ярмарка «Секреты национальной кухни»	5-9	сентябрь	педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
6.	Единый классный час, посвященный Дню города	5-9	сентябрь	кл. руководители
7.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	кл. руководители, педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
8.	День Здоровья	5-9	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, МО учит. физкультуры
9.	Соревнования по футболу (внутришкольное первенство)	5-9	сентябрь	МО учит. физкультуры, кл. руководители
10.	День дублера, посвященный Дню Учителя	5-9	октябрь	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5-9	октябрь	педагог -организатор ст.вожатая, советник директора, Совет обучающихся
12.	<u>Акции милосердия:</u> - марафон «Мир детства» - «Мы против экстремизма и терроризма» - День пожилого человека	5-9	в течение года 3 сентября	кл. руководит., советник директора, педагог-организатор, ст. вожатая

	- День инвалидов		1 октября 3 декабря	
13.	Научно-исследовательская конференция «О героях, былых времен...»	5-9	октябрь	советник директора, педагог-организатор, ст.вожатая, кл. руководители
14.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному Дню учителя – 05.10.; - Международному дню школьных библиотек – 26.10. - школьный кинофестиваль «Золотой шар»	5-9	октябрь	кл. руководит., советник директора, педагог – организатор, ст. вожатая
15.	Неделя «Театр и дети», посвященная Всемирной неделе «Театр и дети» (осенние каникулы)	5-9	ноябрь	педагог – организатор, кл. руководит.
16.	<u>Единый классный час:</u> - «День народного единства» (4 ноября)	5-9	ноябрь	кл. руководители
17.	Праздник народного танца, посвященный Дню толерантности (16 ноября)	5-9	ноябрь	ст.вожатая, советник директора, педагог – организатор, кл. руководители
18.	<u>Праздничные мероприятия по параллелям:</u> «Все флаги в гости к нам!»	5-9	ноябрь	педагог – организатор, советник директора, ст.вожатая, кл. руководители
19.	КВН, посвященный Дню Юности	5-9	ноябрь	педагог – организатор , советник директора, ст. вожатая
20.	КВН «Знакомьтесь – это МЫ», посвященный Всемирному Дню ребенка	5-9	ноябрь	советник директора, ст. вожатая, кл. руководители
21.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	5-9	ноябрь	советник директора, педагог-организатор, ст.вожатая
22.	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери.	5-9	ноябрь	зам.директора по ХЭЦ
23.	Экологическая игра «Тропинки здоровья»	5-9	ноябрь	ст.вожатая, кл. руководит.
24.	Товарищеская встреча по пионерболу	5-9	ноябрь	педагог-организатор, учитель физкультуры
25.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Дню матери в России – 25.11.;	5-9	ноябрь	кл. руководит., педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора
26.	Акция: «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	5-9	декабрь	кл. руководители, соц.педагог
27.	День добровольца (волонтера) (5 декабря)	5-9	декабрь	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора

28.	Новогодние мероприятия в классных коллективах	5-9	декабрь	кл. руководители
29.	Праздничный концерт «Россия – Родина моя», посвященный дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	педагог-организатор, советник директора, кл. руководители
30.	<u>Акция:</u> «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству»	5-9	декабрь	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора, кл. руководит.
31.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) Международный день инвалидов; -Дню Героев Отечества (9 декабря); - Всемирный день прав человека (10 декабря); - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); - Международному дню кино – 28.12.	5-9	декабрь	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
32.	День рождения школы.	5-9	декабрь	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора, кл. руководители
33.	<u>Акция:</u> «Покормите птиц».	5-9	декабрь – февраль	классные рук.
34.	Рождественские встречи	5-9	январь	педагог – организатор, учителя ОПК
35.	Мини-футбол	5-9	январь	МО учит. физкультуры
36.	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января)	5-9	январь	кл. руководители
37.	<u>Классные часы, мероприятия:</u> - урок Мужества, посвященный Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) - день защитников Отечества (23 февраля)	5-9	февраль	кл. руководители
38.	Праздник встречи с выпускниками «В кругу друзей»	5-9	февраль	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
39.	Линейка Памяти, посвященная Дню освобождения г. Курска от	5-9	февраль	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора,

	немецко-фашистских захватчиков (8 февраля)			д/о «Память», Совет обучающихся
40.	<u>Акция</u> «Адрес ветерана»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому.	5-9	февраль	Советник директора, рук. отряда волонтеров «Прометей», ст. вожатая, д/о «Память»
41.	<u>Неделя «Музей и дети»:</u> - краеведческий музей; -археологический музей; -«Юных защитников Родины»; -пожарного искусства; - литературный музей; -школьные музеи	5-9	февраль	педагог – организатор, ст.вожатая, советник директора, Совет обучающихся
42.	Декада молодого избирателя	5-9	февраль	учителя истории, руководитель клуба "Молодого избирателя"
43.	Неделя краеведения. Класный час по истории Курского края	5-9	февраль	кл. руководители
44.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора
45.	Спортивный конкурс «Русские богатыри – 2022»	5-9	февраль	МО учит. физкультуры
46.	Спортивная эстафета: «А, ну-ка, мальчики!»	5-9	февраль	МО учит. физкультуры
47.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню родного языка – 21.02.; -день вывода войск из Афганистана конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» им. В.Костина 15.02;	5-9	февраль	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
48.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 01.03.; -Международному женскому дню – 08.03. - Дню воссоединения Крыма с Россией - 18.03; - Всероссийской недели детской и юношеской книги – 25 – 30.03.; - Всероссийской недели музыки для детей и юношества -25 – 29.03	5-9	март	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
49.	Спортивная эстафета: «А ну-ка, девушки!» - волейбол	5-9	март	МО учит. физкультуры

50.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 98 марта)	5-9	март	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
51.	День знаний о лесе (по отдельному плану)	5-9	21 марта	МО учителей биологии, географии, химии, кл. руководители, педагог – организатор, ст. вожатая,
52.	Праздничный концерт для будущих первоклассников и их родителей.	5-9	март	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
53.	Месячник памяти А.Денисова Марш парад «Равнение на героя...»	5-9	апрель	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора
54.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Дню единения народов Беларуси и России – 02.04.; - Всемирный дню здоровья» - 07.04.; - Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04. -Международному дню Земли - 22.04.;	5-9	апрель	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
55.	Трудовой десант (благоустройство пришкольной территории)	5-9	апрель	зам. директора по АХЧ, кл.руководители
56.	<u>Классные часы:</u> - «Здоровое питание – здоровые куряне»	5-9	апрель	кл. руководители
57.	Кл.час «Добра и зла житейские приметы»	5-9	апрель	кл. руководители
58.	Ток-шоу «Толерантность-путь к миру»	5-9	апрель	педагог - организатор, кл. руководители
59.	День Белоруссии (2 апреля, по отдельному плану)	5-9	апрель	классные руководители 10а,10б классов, волонтеры
60.	Экологическая игра «Процветай, наш Курский край»	5-9	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
61.	Выставка рисунков: «Как прекрасен этот мир»	5-9	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
62.	Уроки экологической грамотности, посвященные событиям в Чернобыле	5-9	26 апреля	педагог - организатор, советник директора, ст. вожатая, кл. руководители
63.	<u>Классные часы:</u> - «Мир, Труд, Май» (1 мая); - Урок мужества «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы, встреча с	5-9	май	кл. руководители

	ветеранами Великой Отечественной войны; - день рождения детской организации (19 мая); - день славянской письменности (24 мая)			
64.	Смотр строя и песни, посвященный дню Победы	5-9	май	зам. директора по ВР, педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора, кл. руководители
65.	Линейка Памяти, посвященная Дню Победы.	5-9	май	педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора
66.	<u>Акция</u> «Адрес ветерана: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны (микрорайона Магистральный) на дому	5-9	май	рук. отряда волонтеров «Прометей», д/о «Память», Совет обучающихся
67.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	зам. директора по ВР, советник директора
68.	Легкоатлетический кросс	5-9	май	МО учителей физкультуры
69.	День Безопасности	5-9	май	преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физкультуры
70.	Выставка стенгазет к Международному Дню семьи (15 мая)	5-9	май	О учит. ХЭЦ, ст. вожатая
71.	Праздник Последнего Звонка.	9	май	зам. директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор, советник директора
72.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	5-9	май	зам. директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор, советник директора
73.	Торжественные мероприятия, выпускные вечера	9	июнь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, ст. вожатая, кл. руководит., советник директора
74.	Операция «Лето добрых дел»	5-9	июнь	ст. вожатая
75.	День России (12 июня) – поэтапная игра «Тропинки государственности»	5-9	июнь	ст. вожатая, педагог – организатор, советник директора
76.	<u>Мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню защиты детей – 01.06.; - Дню Русского языка – Пушкинский день России – 06.06. - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - 22 июня	5-9	июнь	ст. вожатые
77.	Мероприятие, посвященное Дню	5-9	август	ст. вожатая

	государственного флага Российской Федерации (22 августа)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
(внеурочная деятельность по отдельному учебному плану, дополнительное образование по расписанию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)				
Самоуправление				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа органов ученического самоуправления. Выборы в Советы всех уровней (поотдельному плану) <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Актив РДДиМ • Совет д/о «Алый парус»» • Актив волонтерского отряда Советы старшеклассников • Советы старшеклассников • отряд ЮИД «Светофорчик» • юнармейский отряд им. В. Костина • актив спортивного клуба им. А. Поветкина • ВПО им. А. Денисова 	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор
2.	Акция «Школьная форма»	5-9	сентябрь	ст. вожатая, советник директора, Совет обучающихся
3.	День дублера	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор, Совет обучающихся
4.	Заседания Совета обучающихся и активов	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор, Советы, активы
5.	<u>Выполнение планов работы:</u> Совета обучающихся, Советы старшеклассников <ul style="list-style-type: none"> • отряд ЮИД «Светофорчик» • юнармейский отряд им. В. Костина • актив спортивного клуба 	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор, Советы, активы

	им. А. Поветкина ВПО им. А. Денисова			
6.	Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории	5-9	май-август	зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, кл. рук.
7.	Работа вожатых в пришкольном оздоровительном лагере «Светлячок»	5-9	июнь	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор
Профориентация				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	-реализация программы психологической службы школы по модулю «Профориентационная работа»;	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба, педагог -организатор
2.	-реализация программы «Мой профессиональный выбор»	5-9	в течение года	кл. руководит., соц. педагог, педагог-психолог
3.	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - игра по профориентации	5-9	январь	педагог – организатор, ст. вожатая, кл. руководители
4.	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
Школьные и социальные медиа				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов	5-9	сентябрь	кл. руководители
2.	Выставка рисунков и плакатов, посвященная Дню Учителя	5-9	октябрь	МО учителей ХЭЦ, ст. вожатая
3.	Конкурс плакатов «Нет места экстремизму на планете!»	5-9	октябрь	МО ХЭЦ, педагог-организатор, ст. вожатая
4.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	декабрь	ст. вожатая, кл. руководители
5.	Выставка новогодних газет	5-9	декабрь	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
6.	Выставка газет, посвященная 8 Марта.	5-9	март	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
7.	Выставка газет, посвященных Дню Победы.	5-9	май	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
8.	Работа школьной интернет-группы	5-9	в течение года	старшая вожатая
Детские общественные объединения				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа детских объединений и органов ученического	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог -организатор

	самоуправления по отдельным планам: <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Актив РДДиМ • Совет д/о «Алый парус» • Актив волонтерского отряда • Советы старшеклассников • отряд ЮИД «Светофорчик» • юнармейский отряд им. В. Костина • актив спортивного клуба им. А. Поветкина • ВПО им. А. Денисова 			
2.	День рождения д/организаций (посвящение в д/о, участие в городских мероприятиях)	5-9	май	руководитель д/о «Память»
3.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941год), Акция «Свеча память»	5-9	22 июня	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних				
№ п /п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник безопасности: «Осторожно! Дорога!», пешеходная прогулка «Безопасный путь домой»	5-9	сентябрь	рук. отряда ЮИД, классные руководители
2.	Месячник противопожарной безопасности	5-9	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, кл. рук.
3.	День профилактики наркомании и негативных привычек.	5-9	октябрь	педагог-организатор, ст.вожатая, кл. руковод.
4.	<u>Акция:</u> «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	ноябрь, март	зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор
5.	<u>Акция:</u> «Курский край без наркотиков»	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор
6.	Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	5-9	ноябрь, декабрь	педагог – организатор, ст.вожатая, кл. руководит.
7.	Классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом»	5-9	декабрь	кл. руководители
8.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	декабрь	педагог-организатор , кл. руководители
9.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом-01.03.	5-9	март	кл. руководители

10.	<u>Акция</u> «Один день без сигареты»	5-9	апрель	волонтеры
11.	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства совместные мероприятия с ПДД. Совместные мероприятия с МКДН и ЗП(по отдельному плану)	5-9	сентябрь , апрель в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
12.	Работа с учащимися «группы риска»(по отдельному плану)	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
13.	Декада Безопасного пребывания в сети Интернет	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
14.	Реализация плана антикоррупционной направленности	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
15.	План профилактики экстремизма и терроризма на базе школы	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
16.	Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, советник директора, соц. педагог, кл.руководители
Экскурсии, походы, экспедиции				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии по Курску и Курской области	5-9	в течение года	кл. руководит., род. комитет
2.	Однодневные и многодневные экскурсии и походы	5-9	в течение года	кл. руководит., род. комитет
3.	Пешеходные экскурсии «Курск купеческий», «Триумфальная арка», мемориал Памяти павшим, «Зал Славы», «Знаменский собор»	5-9	в течение года	кл. руководит., род. комитет
Организация предметно-эстетической среды				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Озеленение классных кабинетов	5-9	в течение года	кл. руководит., род. комитет
2.	<u>Акция</u> «Посади и вырасти дерево»	5-9	сентябрь - октябрь, апрель	кл. руководит.
3.	<u>Акция</u> «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ);	5-9	сентябрь – октябрь,	зам. директора по АХЧ, кл. руководит., волонтеры

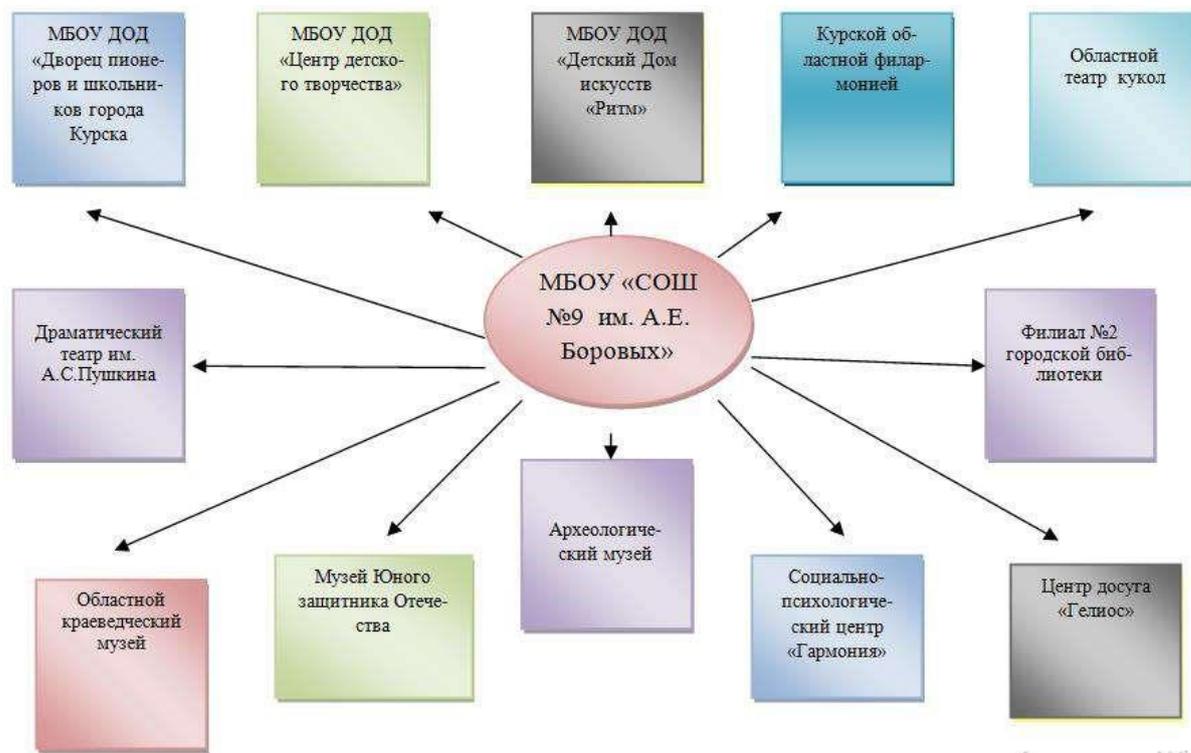
			апрель - май	
4.	Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	5-9	декабрь	кл. руководит.
5.	Участие в озеленении и благоустройстве пришкольной территории	5-9	в течение года	кл. руководит.
6.	Месячник Экологии (по отдельному плану).	5-9	апрель	зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
7.	Работа в отрядах по благоустройству пришкольной территории	5-9	май-август	зам. директора по АХР, кл. рук.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний(общешкольных, классных)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
2.	Заседание Совета родителей	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
3.	Заседание Совета отцов	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
4.	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	5-9	сентябрь , апрель	соц. педагог, кл. руководители
5.	Родительский всеобуч	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл. рук.
6.	Реализация проекта «Ответственное родительство»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
7.	Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
8.	Участие родителей во внеурочных мероприятиях благоустройстве здания школы и школьного двора.	5-9	в течение года	зам. директора по АХР, кл. рук.
9.	Благотворительная ярмарка «Секреты национальной кухни»	5-9	в течение года	педагог- организатор, кл. рук.
10.	Участие родителей в школьных тематических и праздничных мероприятиях	5-9	в течение года	педагог- организатор, кл. рук.
11.	Школьные новогодние огоньки,	5-9	в	педагог- организатор, кл. рук.

	новогодняя дискотека		течение года	
12.	Организация летнего отдыха детей	5-9	в течение года	кл. руководит.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				
	Название детского объединения	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Спортивный калейдоскоп	6-8	4	Педагог дополнительного образования Дерюгина Н.В.
2	Теннис	7-9	4	Педагог дополнительного образования Рожкова Т.В.
3	Юнармия	7-10	10	Педагог дополнительного образования Трофименко А.Н.
4	Танцы «Импульс»	5-6	10	Педагог дополнительного образования Чурилова В.И.
5	Эстрадный вокал	1-6	8	Педагог дополнительного образования Рябцева Ю.В.
6	История слободы Казацкой	5-8	4	Педагог дополнительного образования Березовская Е.а.
7	Что? Где? Когда?	7-11	6	Педагог дополнительного образования Скляр Е.А.
8	Спортивный калейдоскоп	5-11	4	Педагог дополнительного образования Дерюгина Н.В.
9	Юнармия	7-10	10	Педагог дополнительного образования Трофименко А.Н.
Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Школьный урок				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

Максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию оказывает социальное партнерство с различными культурными и досуговыми учреждениями города Курска.



В течение учебного года были организованы выходы в культурные заведения города, в том числе дистанционно: библиотеки, театры, филармонию, музеи, проводились экскурсии по городу, посещали музеи и храмы города Курска и Курской области. Так, в 2023-2024 учебном году было организовано более 30 посещений учащимися. Все они были ориентированы на активизацию духовно-нравственного воспитания, на гражданско-патриотическое воспитание и на привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе создан и функционирует спортивный клуб имени Александра Поветкина под руководством учителя физкультуры Кононовой Е.В. В школе были организованы и проведены в том числе в рамках дистанционного участия следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	День Здоровья (по параллелям)	1 - 11 кл.
Октябрь, ноябрь	Школьная спартакиада "Мы против наркотиков" (по параллелям)	5-11 кл.
Февраль	«Вперед, мальчишки» (по параллелям)	1-4 кл.
Апрель	День семьи (дистанционно)	5-11 кл.
Май	«День здоровья» (по параллелям)	1-11 кл.

В течение 2023 года проводились декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В марте и ноябре 2023 года проходила акция «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой были организованы встречи с медицинскими

специалистами, лекции, беседы. Традиционно в школе проходит выставка агитационных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ».

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

№ п/п	Название д/о	Направление работы
1	Детское объединение «Алые паруса» для учащихся 5 – 8 классов	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, физкультурно-спортивное
2	Совет старшеклассников	самоуправление и соуправление в образовательном процессе
3	Юные инспекторы движения	социально-педагогическое
4	Дружина юных пожарных	социально-педагогическое
5	Волонтерское движение	социально-педагогическое
6	Молодежный клуб «Фортуна»	социально-педагогическое
7	Спортивный клуб им. Владимира Поветкина	физкультурно-спортивное
8	ВПО «Россияне»	гражданско-патриотическое
9	Юнармейский отряд им. А. Денисова	гражданско-патриотическое
10	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»	интеллектуальное

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся (7 – 11 классы) и детское общественное объединение «Алые паруса» (5-8 классы). Цель ученического самоуправления - создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения "Алые паруса" в течение года принимали активное участие в городской воспитательной программе "Спартианские игры», неоднократно занимая призовые места (руководитель Шашкова Г. П. - старшая вожатая).

На базе МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых» действует волонтерский отряд «Доброволец». Волонтеры принимают участие в организации спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, в добровольческих мероприятиях – помощь областному специализированному Дому ребёнка, акциях «Письмо солдату», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево».

Школа принимает участие в реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Урок цифры».

Обучающиеся и педагоги участвуют в международной исторической акции «Диктант победы» (пункт проведения в 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.).

Реализация модуля «Дополнительное образование»

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

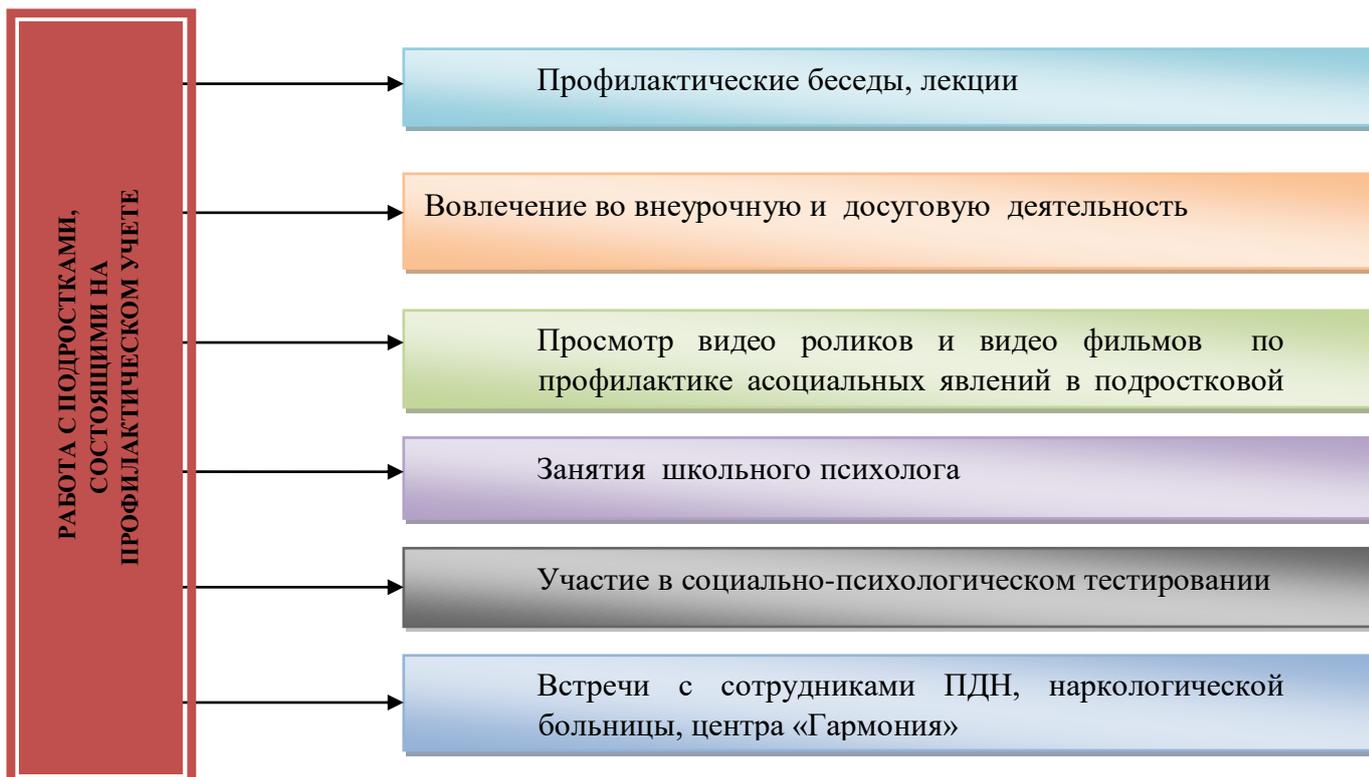


Интерес обучающихся к занятиям дополнительного образования с каждым годом растет (более 60% обучающихся посещают кружки ДО). Работа детских объединений осуществлялась очно на основе годовых планов, программ и учебно-тематических планов, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

Активная деятельность Совета профилактики (руководитель социальный педагог Павлова Е.Д.) на протяжении многих лет дает положительные результаты в работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (законными представителями). Классные руководители обучающихся, состоящих на учете, назначены общественными воспитателями, закрепленными за ними.

Профилактический учет



В ОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, она включает в себя следующих специалистов: психолога, социального педагога, медиатора. Служба медиации объединяет участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней, это направлено на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности. Работа социально-психологической службы проводится согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами. На начало каждого учебного года социально-психологической службой составляются планы работы на учебный год, согласовывается программы «Мониторинга учащихся «группы риска», «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений», оформляются и обновляются информационные стенды.

Социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, ведется работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также по выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и негативных деяний среди несовершеннолетних «Группы риска».

Основными задачами поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьной психологической службы осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами.

Ежедневно ведется контроль за пропусками, проводится мониторинг детей, не посещающих школу. Посещение семей (с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением)

Проведение тренингов для несовершеннолетних.

- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком.

В течение учебного года социально-психологической службой школы проводятся консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводятся тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних Северо-западного ОП УМВД России по городу Курску. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально-опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с Северо-западным ОП УМВД России по г. Курска и КДН и ЗП Центрального округа города Курска. Социальный педагог Клевцова О.В. систематически проводит социальный патронаж семей.

В 2023-2024 учебном году были обследованы семьи, вызывающие тревогу, в ноябре и апреле проведены рейды в семьи в рамках акции по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Классными руководителями в 2023-2024 учебном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:



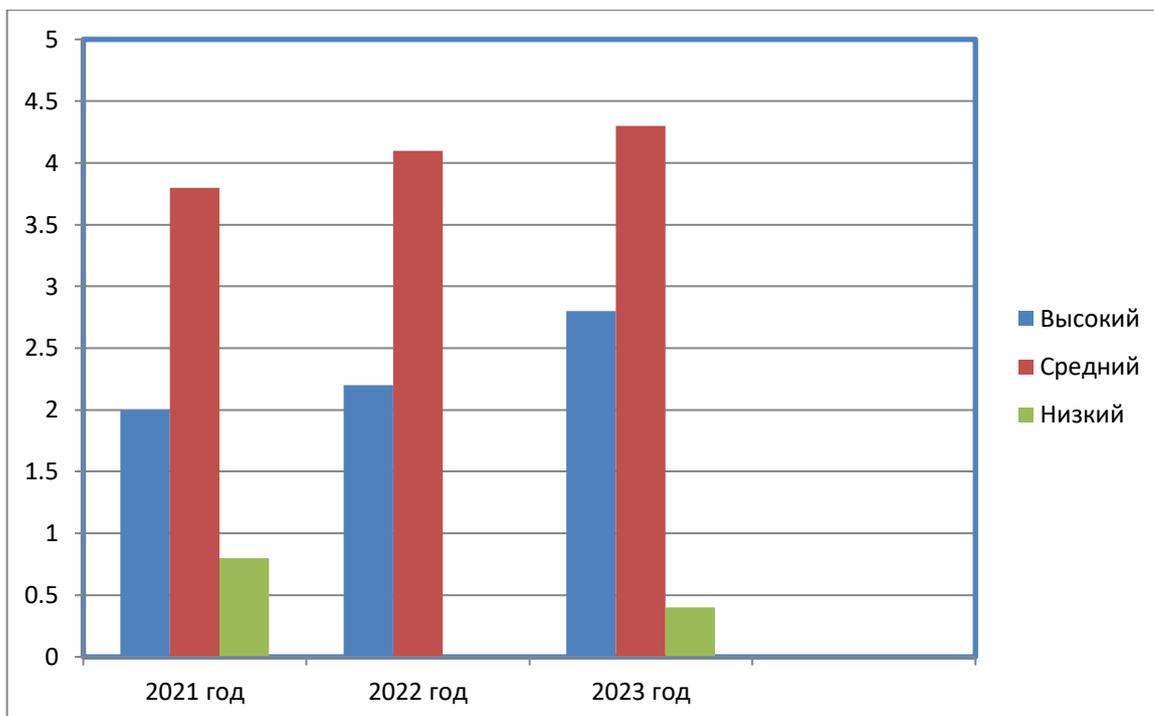
В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний касалась вопросов начала учебного года, организации образовательного процесса в новом учебном году, успеваемости обучающихся, профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, профилактики вирусных заболеваний, правилам поведения детей во внеурочное время (безопасность на дорогах, при возникновении ЧС, пожаров, на ж/д путях, на водоемах и т.д.).

Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова). В ОУ общее количество учащихся в 2022 учебном году составляло 497 школьников, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 205 учащихся – 41,2%, имеют средний уровень воспитанности – 284 учащихся – 57,1%, имеют низкий уровень воспитанности – 8 учащихся – 1,7%.

Уровень воспитанности обучающихся



Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг **«Удовлетворенность школьной жизнью»**, данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе.



Таким образом, анализ воспитательной работы за 2023-24 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»

Год	Количество выпускников	Получил и аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всего	Указаны причины
2022	35	35	0	19	16	-	-	-	-
2022	39	39	0	11	28	-	-	-	-
2023	54	54	0	13	41	-	-	-	-

Выпускники 11-х классов

Год	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			Служба в армии
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы	
2022	16	16	11	5	-	-
2022	25	25	16	8	-	-
2023	8	8	8	0	-	1

ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя школы объединены в МО и творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, стремящихся получить высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- использование ведущих педагогических технологий в организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- невысокий уровень проектной деятельности на младшей и средней ступенях образования; - формы предъявления собственного педагогического опыта работы.

На основе рекомендаций ПС, МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

Рекомендации:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- продолжить работу творческой группы по использованию дистанционных форм обучения;
- организовать семинар-практикум по обучению навыкам руководства ученическими проектами;
- продолжить работу по адаптированным образовательным программам с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.
- использовать положительный опыт педагогов по развитию креативных способностей обучающихся