

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени
дважды Героя Советского Союза А.Е. Боровых»

Принята на заседании методического (педагогического) совета от « 29 » 06 2024 г. Протокол № 17 _____	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №9 Т.И. Михайличенко Приказ от « 29 » 06 2024 г. № 133/3-д 
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
спортивной направленности
«Меткий стрелок»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Пыхтин Владимир Николаевич
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Меткий стрелок»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020 г.);
2. Федеральный закон от 14.04.2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации
6. Перечень образовательных программ»;
7. -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
8. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 г. (ред. От 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

12. Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. 14.12.2020 г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет».
ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Направленность программы – спортивная;

Актуальность программы - В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2016 г. было создано Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия», а также функционируют отряды, объединения военно-патриотической направленности. Основными целями «Меткий стрелок» являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Работа по данной программе позволит обучить основам деятельности и направлений в рамках кружка «Меткий стрелок» через его популяризацию на муниципальном уровне. Введение данной программы особенно актуально, учитывая увеличивающуюся потребность в юнармейцах и возрастающее количество патриотических и конкурсных мероприятий, где необходимо применение теоретических и практических знаний у учащихся в рамках юнармейского движения.

Программа специально разработана в целях формирования патриотического

самосознания детей.

Отличительные особенности. Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у юнармейцев стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях, Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями не только в теплых и комфортных условиях, но и независимо от погоды в условиях приближенных к экстремальным.

Уровень программы - стартовый;

Адресат программы – 12-15 лет;

Объем и срок проведения программы - Программа рассчитана на 1 год обучения.
Общее количество учебных часов – 36 часов.

Режим занятий – один раз в неделю, по одному часу (один урок по 45 минут);

Формы обучения - очная;

Формы организации образовательного процесса - в группах одного возраста или разновозрастных группах:

Особенности организации образовательного процесса - формы реализации программы:

- ✓ традиционная - реализуется в рамках учреждения;
- ✓ реализуется по индивидуальному учебному плану; предусматривает возможность или реализуется по принципу сетевой формы;
- ✓ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цель Программы: формирование мотивации юнармейцев к изучению истории Отечества, Вооружённых сил Российской Федерации, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско- патриотическую и военно-прикладную деятельность.

1.3 Задачи программы:

- включить юнармейцев в деятельность, направленную на знакомство с историей Отечества, военно-исторического наследия, получения опыта проявления активной гражданской позиции;
- повышать уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья юнармейцев;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств юнармейцев;

- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности юнармейцев;
- ориентировать юнармейцев на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

1.4 Планируемые результаты

Результаты реализации программы соответствуют ее цели, задачам и содержанию. Данная образовательная программа не нацелена на достижение предметных результатов основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. Основным результатом реализации программы являются следующие компетенции:

Предметные:

В процессе реализации программы учащиеся **узнают**:

- основные периоды военной истории России
- правила выполнения строевых приемов без оружия.
- историю и значение дней воинской славы России;
- правила выполнения строевых приемов;
- историю Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

овладеют:

- навыками выполнения строевых приемов без оружия;
- навыками выполнения юнармейских ритуалов.
- навыками подачи строевых команд и управления строем;

Личностные результаты:

- формирование патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитывать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

1.5 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие.	3			
1	Знакомство с планом работы кружка.		1		Вводное тестирование
2	Упражнения на скорость и силу.			1	Соревнование

3	Упражнения на точность.			1	Соревнование
2.	Вооружённые Силы на страже Родины.	3			
4	Армия и полководцы, изменившие мир древности. Киевская Русь и её боевая история.		1		Анализ работы детей
5	Великие полководцы России. Рождение и становление Красной Армии.		1		Анализ работы детей
6	Великая Отечественная война		1		Анализ работы детей
3.	Огневая подготовка.	8			
7	Материальная часть АК. Приспособления к автомату.		1		Анализ работы детей
8	Работа частей и механизмов. Неполная разборка (сборка) автомата.			1	Анализ работы детей
9	Устройство малокалиберной винтовки. Правила приобретения и хранения оружия.		1		Анализ работы детей
10	Стрельба из пневматической винтовки.			1	Анализ работы детей
11	Стрельба из пневматического пистолета.			1	Наблюдение
12	Стрельба из пневматической винтовки.			1	Анализ работы детей
13	Стрельба из пневматической винтовки.			1	Соревнование
14	Стрельба из пневматической винтовки.			1	Соревнование
4.	Строевая подготовка.	5			
15	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.			1	Анализ работы детей
16	Воинское приветствие. Выход из строя, возвращение в строй.			1	Анализ работы детей
17	Строевая стойка. Перестроение.			1	Анализ работы детей
18	Повороты на месте. Приветствие на месте.			1	Анализ работы детей
19	Движение в строю. Повороты в движении.			1	Анализ работы детей
5.	Прикладная физическая подготовка.	4			
20	Основы рукопашного боя			1	Наблюдение
21	Основы рукопашного боя			1	Наблюдение
22	Основы рукопашного боя			1	Наблюдение
23	Основы рукопашного боя			1	Наблюдение
6.	Физическая подготовка.	4			
24	Техника вязания узлов.			1	Наблюдение
25	Передвижение по параллельным канатам с обвязкой			1	Наблюдение
26	Спуск и подъём спортивным способом.			1	Наблюдение
27	Преодоление препятствий.			1	Соревнование
7.	Медицинская подготовка	2			
28	Доврачебная помощь при ушибах, вывихах.			1	Наблюдение,

	Перевязка при капиллярном, венозном кровотечении.				анализ ответов
29	Транспортировка пострадавших			1	Наблюдение
8.	Военно – спортивная подготовка	7			
30	Изготовка к стрельбе.			1	Наблюдение
31	Стрельба из положения «лёжа», «стоя», «с колена».			1	Наблюдение
32	Стрельба из положения «лёжа», «стоя», «с колена».			1	Наблюдение
33	Стрельба по подвижной мишени.			1	Соревнование
34	Стрельба по подвижной мишени.			1	Соревнование
35	Зачётные стрельбы.			1	Соревнование
36	Участие в городской игре «Зарница»			1	Соревнование
	ИТОГО	36	6	30	

Содержание учебного плана - краткое описание разделов.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п.п.	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Знакомство с планом работы кружка.	Кабинет /спортзал	Наблюдение, анализ ответов
2	Сентябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Упражнения на скорость и силу	кабинет/ спортзал	Наблюдение
3	Сентябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Упражнения на точность.	кабинет/ спортзал	Соревнование
4	Сентябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Армия и полководцы, изменившие мир древности. Киевская Русь и её боевая история.	кабинет/ спортзал	Соревнование
5	Сентябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Великие полководцы России. Рождение и становление Красной Армии.	кабинет/ спортзал	Соревнование
6	Сентябрь	практическое занятие с вводным	1	Великая Отечественная	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей

		теоретическим материалом		война		
7	Октябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Материальная часть АК. Приспособления к автомату.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
8	Октябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Работа частей и механизмов. Неполная разборка (сборка) автомата.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
9	Октябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Устройство малокалиберной винтовки. Правила приобретения и хранения оружия.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
10	Октябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Стрельба из пневматической винтовки.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
11	Ноябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Стрельба из пневматического пистолета.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
12	Ноябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Стрельба из пневматической винтовки.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
13	Ноябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Стрельба из пневматической винтовки.	кабинет/ спортзал	Наблюдение
14	Ноябрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Стрельба из пневматической винтовки.	кабинет/ спортзал	Наблюдение
15	Декабрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
16	Декабрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Воинское приветствие. Выход из строя, возвращение в строй.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
17	Декабрь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Строевая стойка. Перестроение.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
18	Декабрь	практическое занятие с вводным	1	Повороты на месте. Приветствие на	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей

		теоретическим материалом		месте.		
19	Январь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Движение в строю. Повороты в движении.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
20	Январь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Основы рукопашного боя	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
21	Январь	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Основы рукопашного боя	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
22	Февраль	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Основы рукопашного боя	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
23	Февраль	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Основы рукопашного боя	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
24	Февраль	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Техника вязания узлов.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
25	Февраль	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Передвижение по параллельным канатам с обвязкой	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
26	Март	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Спуск и подъём спортивным способом.	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
27	Март	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Преодоление препятствий.	кабинет/ спортзал	Соревнование
28	Март	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Доврачебная помощь при ушибах, вывихах. Перевязка при капиллярном, венозном кровотечении.	кабинет/ спортзал	Соревнование
29	Март	практическое занятие с вводным теоретическим материалом	1	Транспортировка пострадавших	кабинет/ спортзал	Анализ работы детей
30	Апрель	практическое занятие с вводным	1	Изготовка к стрельбе.	кабинет/ спортзал	Наблюдение, анализ

			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачёт по содержанию программы,
- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

стрельба из пневматической винтовки:

- отлично – 43 очка,
- хорошо – 40 очков,
- удовлетворительно – 38 очков,
- неудовлетворительно – менее 38 очков;

сборка-разборка АКМ-74:

- отлично – 45 с,
- хорошо – 50 с,
- удовлетворительно – 55 с,
- неудовлетворительно – более 55 с.;

сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

- отлично – 100 раз,
- хорошо – 80 раз,
- удовлетворительно – 70 раз,
- неудовлетворительно – менее 70 раз;

подтягивание на перекладине:

- отлично – 14 раз,
- хорошо – 10 раз,
- удовлетворительно – 8 раз,
- неудовлетворительно – менее 8 раз,

бег 100 метров:

- отлично – 13,5 с,
- хорошо – 14 с,
- удовлетворительно – 15 с,
- неудовлетворительно – более 15 с

В ходе проверки оценивается техника выполнения двигательных действий. Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом: «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме; «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок; «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками; «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех. Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.). Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру,

искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

2.3. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные юнармейцами в военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных компетенций и личностных качеств отслеживаются посредством анкетирования и наблюдения за поведением юнармейцев в различных ситуациях.

Основной формой подведения итогов реализации программы является итоговая аттестация, которая проводится в конце учебного года в форме тестирования. (см. Приложение 1)

2.4. Методическое обеспечение программы

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, вопрос, анализ);
 - стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, участие в военно-спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр);
 - наглядные;
 - практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

№ ,п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.		
2.		

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивная площадка,

Оборудованное место для проведения стрельб

Спортивный зал

Кабинет. Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям общеобразовательной организации (СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

Инструменты и приспособления: макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина, ножницы, карандаши простые и цветные, цветные ручки, фломастеры, краски,

альбом, картон, клей, линейка, фотоаппарат, компьютер, экран, пакеты, цветная бумага.

Кадровое обеспечение

Программу реализует преподаватель – организатор ОБЖ, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «учитель», «преподаватель – организатор ОБЖ».

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель – формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

Задачи:

1. воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

2. воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

3. формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

4. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;

Формы: праздник, конкурс, экскурсия, акция, презентация, выставка, беседа.

Методы воспитания:

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии;
- Технологии диалогового взаимодействия (дискуссии, диспуты);
- Коллективная творческая деятельность.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Уровень воспитанности самооценка	Методика М.И. Шиловой Методика Дембо-Рубинштейн в	Совместно педагог-психолог и педагог	Заключение

		модификации А.М.Прихожан	Педагог-психолог	Заключение
	нравственные ориентации	Методика «Закончи предложение»	Педагог-психолог	Заключение
2 раза в год	Качества личности учащихся	Наблюдение	Педагог	Протокол

Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к деятельности других;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«День рождения А.Е. Боровых»	Беседа, экскурсия	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Ноябрь	«День народного единства»	Праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Ноябрь	«Минин и Пожарский. Кто они?»	Презентация	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Декабрь	«С днем рождения, родная школа»	Экскурсия, праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Февраль	«На защите Отечества»	Праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Февраль	«Освобождение Курска»	Мероприятие	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Апрель	«День космонавтики»	Праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Май	«День Победы»	Экскурсия, викторина, праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Май	«День музея»	Презентация	МБОУ «СОШ №9»	Педагог

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	День рождения А.Е. Боровых	Конкурс	МБОУ «СОШ №9»	Педагог-организатор
Декабрь	День рождения школы	Конкурс	МБОУ «СОШ №9»	Педагог-организатор
Май	День Победы	Конкурс	МБОУ «СОШ №9»	Педагог-организатор

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Весь год	ГВП «Школа музейных наук»	Конкурс, дистанционно	Дворец пионеров и школьников	Педагог-организатор
Весь год	ГВП «Мы куряне»	Конкурс, дистанционно	«Ритм»	Педагог-организатор
Весь год	ГВП «Наследие предков в достойных руках»	Конкурс, дистанционно	Дворец детского творчества ЖД округа	Педагог-организатор

4. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«Мой друг»	Конкурс	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Май	«Подарок ветерану»	Акция	МБОУ «СОШ №9»	Педагог

5. Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«История государственных символов России и Курского края. Герб, флаг, гимн»	Виртуальная экскурсия в Курский областной краеведческий музей	Официальный сайт Курского областного краеведческого музея http://kursk-museum.ru/gallery/simvolika/index.html http://kursk-museum.ru/muzej-onlajn/	Педагог
Май	«Мир-труд-май»	Выставка открыток	Социальная сеть ВКонтакте (сообщество эколого-краеведческого отдела https://vk.com/ekokraeved)	Педагог

6. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	«Актуальность краеведческой работы в наши дни»	Собрание	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Февраль	Важность дополнительного образования в патриотическом и нравственном воспитании ребёнка	Собрание	МБОУ «СОШ №9»	Педагог
Май	«Мы любим наш край»	Праздник	МБОУ «СОШ №9»	Педагог

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Меткий стрелок»
2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во балло в	Способы отслеживани я результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретическое знание (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Спортивные навыки	Выполнение спортивных упражнений в	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие спортивные упражнения)	1	Контрольное задание, практическая

	рамках возрастной нормы	педагога)		работа
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет спортивные задания с негрубыми ошибками)	2	
		Высокий уровень (учащийся выполняет практические задания без ошибок)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

2.7. Список литературы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении ин-формации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. N 737-па)
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых».

Список литературы для педагогов

1. «Армия государства Российского и защита Отечества» под ред. В. В. Смирнова - М: Просвещение, 2013
2. «Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования» А. Т. Смирнов, Н. А. Крючек, Ю. П. Потопенко –М.: Дрофа, 2015
3. «Гражданская оборона» учебное пособие, - М: Просвещение, 1991
4. «Дети и война» Сб.-М.: изд. Международного комитета Красного Креста, 2005
5. Жюно М. «Воин без оружия» М.: изд. Международного комитета Красного Креста 2005
6. Зеккари Д. «Энциклопедия экстренной мед. помощи» М: Крон-Пресс 2010
7. Патрук В. Н., Миронов С.К. «Терроризм и безопасность человека»: учебно-методическое пособие М.: Дрофа, 2014
8. «На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы» В. О. Дайнес М.: Русь РКБ, 1998
- 9.»Общевоинские уставы ВС Российской Федерации» М.: Воениздат, 2005
10. Смирнов А. Т., Васнецов В. А. «Основы военной службы: учебное пособие» М.: Дрофа, 2014

11. Хазин О. А. «От военных сил восточных славян к регулярной армии России». М.: изд. «Отечество и воин». 1997

Список литературы для детей

1. Бегунова А. И. «Путь через века: фрагменты истории войска Российского в очерках, живописи, рисунках» М. Молодая гвардия 1988
2. Беловинский А. В. «С русским воином через века» М.: Просвещение 1992
3. Дамаскин И., Кошель П «Велика Отечественная война 1941-1945 гг», «Энциклопедия для школьников» М.: Молодая гвардия 1995
4. Детская энциклопедия. Том 8 1987
5. Островский Н. «Как закалялась сталь» М.: Современник 1995
6. Серафимович В. «Железный поток» М. Правда 1980
7. Толстой А. «Пётр 1» М.: Современник 1980
8. Толстой Л. Н. «Война и мир» М.: Правда 1986
9. Шолохов М. «Тихий Дон», «Донские рассказы», «Они сражались за Родину». «Судьба человека», М.: Молодая гвардия.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№, п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.							
2.							
3.							